

### विवेक शिखा के आजीवन सदस्य

१७१. श्री धन्नालाल अमृतलाल सोलंकी, कलवानी १७२. डॉ॰ कमलाकांत, बड़ोवा (गुजरात) १७३. डॉ॰ कमलाकांत, बड़ोवा (गुजरात) १७३. डॉ॰ वित्या पेण्डसे, उदयपुर (राजस्थान) १७६. धी राजीभाई बी॰ पटेल, सूरत (गुजरात) १७६. श्री प्रकाश देवपुरा—उदयपुर (राजस्थान) १७६. श्री एस॰ के॰ मुन्दरा, जामनगर (गुजरात) १७६. अडिल मोहन बन्सल, आनन्द (गुजरात) १७६. अडिल या कन्सलटेन्ट्स, प्रालि॰ मुम्बई १००. सुश्री एस॰ पी॰ त्रिवेदी—रोजकोट (गुजरात) १६१. अडित आश्रम, मायावती—(उ॰ प्र॰) १६२. श्री श्रीमेश कुमार जिन्दल, विवेक विद्यार (क्राव्यार) १६३. श्री योगेश कुमार जिन्दल, विवेक विद्यार (क्राव्यार) १६६. श्री योगेश कुमार जिन्दल, विवेक विद्यार (क्राव्यार) १६३. श्री अतिल कु॰ पूनम चन्द वैन—नामगुर (क्राव्यार) १६३. श्री योगेश कुमार जिल्ला अववाया—क्रव्यार (क्राव्यार) १६३. श्री योगेश कुमार जिल्ला अववाया—क्रव्यार (क्राव्यार) १६३. श्री योगेश कुमार जिल्ला कराव्यार (क्राव्यार) १६३. श्री व्रावेश कराव्यार (क्राव्यार)			cholled (16fd
	? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	. डॉ॰ कमलाकांत, बड़ोदा (गुजरात) . डॉ॰ वित्रुया पेण्डसे, उदयपुर (राजस्थान) . पीन्तिक बोनी, रामवन (जम्मू एवं कर्मिन्द) . श्री राजौभाई बी॰ पटेल, सूरत (गुजरात) . श्री प्रकाश देवपुरा—उदयपुर (राजस्थान) . श्री एस॰ के॰ मुन्दरा, जामनगर (गुजरात) . डॉ॰ मोहन बन्सल, आनन्द (गुजरात) . अडिकया कन्सलटेन्ट्स, प्रालि॰ मुम्बई . सुश्री एस॰ पी॰ त्रिवेदी—रोजकोट (गुजरात) . अद्वेत आश्रम, मायावती—(उ॰ प्र॰) . श्री शत्रुष्टन शर्मा, फतेहाबाद—(बिहार) . रामकृष्ण मिशन, शिलांग—(मिघालय) . श्री त्रिभुवन महतो, रांची—(बिहार) . रामकृष्ण मिशन आश्रम, रांची—(बिहार) . रामकृष्ण मिशन आश्रम, रांची—(बिहार) . श्री आर॰ के॰ चौपड़ा, इलाहाबाद—(उ॰ प्र॰)	१८६. श्री डी० आर० साहू, रायपुर—(य० १०) १८६. रामकृष्ण मिणन स्कूल, नरोत्तमनगर (अक्ष्राह्य) १६०. रामकृष्ण मिणन हांस्पिटल, इटानगर (अक्ष्राह्य) १६०. रामकृष्ण मिणन स्कूल, अलांग (अक्ष्राह्य) १६२. श्री घनश्याम चन्द्राकर, श्रीधी (म० १०) १६३. श्री मास्कर मढ़रिया, भिलाई (म० १०) १६४. श्री मास्कर मढ़रिया, भिलाई (म० १०) १६४. श्री हरवंण लाल पहड़ा, जम्मूतवी (क्ष्राद्रीर) १६६. श्री योगेश कुमार जिन्दल, विवेक विहार (क्ष्रित्र) १६६. श्री योगेश कुमार जिन्दल, विवेक विहार (क्ष्रित्र) १६६. श्री विनल कु० पूनम चन्द वैन—नामपुर (क्ष्रित्र) १६६. डाँ० शीला जैन—वीकानर (राजस्थान) २००. श्री डी० एन० देशमुख—चन्द्रपुर (महाराष्ट्र) २०१. श्री योगेश कुमार थिलया—नवलगढ़ (राजस्थान) २०२. श्री योगेश कुमार थिलया—नवलगढ़ (राजस्थान) २०२. श्री योगेश कुमार थिलया—नवलगढ़ (राजस्थान) २०२. श्री योगेश कुमार थिलया—नवलगढ़ (राजस्थान)

### इस अंक में

		Ą
१. श्रीरामकृष्ण देव ने कहा है	*	
२. करुणाजल बरसाओ (विनय)	सारदातनय	
<ol> <li>आध्यात्मिक अनुभूति की सत्यता</li> </ol>	स्वामी यतोश्वरानन्द	
४. आध्यात्मिक जीवन का मर्म	स्वामी भृतेशानन्द	
५. देवलोक में	स्वामी निर्वाणानन्द	1
६. भगिनी निवेदिता	स्वामी अभयानन्द	1
७. आदिवासी क्षेत्रों में रामकृष्ण मिशन का कार्यं		;
<ul> <li>जिन्होंने ईश्वर भक्ति का मार्ग प्रेम बताया</li> </ul>	प्रभात कुमार सिन्हा	1
१. समाचार एवं सूचनाएँ	<del>-</del>	

### उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत उठो जागो और लक्ष्य प्राप्त किये बिना विश्राम मत लो।

# विवेक शिखा

श्रीरामकृष्ण-विवेकानन्द-भावधारा की एकमात्र हिन्दी मासिकी

वर्ष-१७

नवम्बर--१६६८

अंक—११

इष्टदेव का हृदय-कमल में रूप अनूप दिखा। निजानन्द में रखती अविचल विमल 'विवेक शिखा'।।

सम्पादक ।

डा० केदारनाथ लाभ सहायक सम्पादक:

ब्रजमोहन प्रसाद सिन्हा शिशिर कुमार मल्लिक

#### सम्पादकीय कार्यालय:

विवेक शिखा रामकृष्ण निलयम् जयप्रकाश नगर छपरा—६४१३०१ बिहार)

फोन : ०६१४२-२२६३६

#### सहयोग राशि:

थाजीवन सदस्य — ७०० र० वाधिक\_ ५० ए० रजिस्टर्ड डाक से ६५ ए० एक प्रति— ५ रु

रचनाएँ एवं सहयोग राशि विपादकीय कार्यालय के पते पर है। भेजने की कृपा करें।

### श्री रामकृष्ण ने कहा है

(19)

गेरुआ वस्त्र पहनने की क्या जरूरत है ? वेश में क्या है ? गेरुआ वस्त्र पहनने से मन में पवित्र भाव उदित होता है। जैसे, फटी जूती, फटे कपड़े पहनने से मन में दैन्य-दारिद्र्य का भाव आ जाता है; कोट पतलून और बूट पहनने से सहज ही मन में अहंकार-अभिमान उठता है, मलमल की काली किनारीवाली घोती पहनने से फूर्ती आने लगती है और आप ही प्रेमगीत गाने की इच्छा होती है, वैसे ही सन्यासी का गेरुआ वस्त्र पहनने पर मन में सहज ही पवित्र भाव उठने लगते हैं: यद्धिप वेश में कोई विशेष महत्व नहीं है, फिर भी हर प्रकार के वेश का कुछ अपना प्रभाव होता है।

जब तक सच्चिदानन्द में मन लोन न हो जाए, तब तक उन्हें पुकारना और संसार के काम-काज करना, दोनों बातें चल सकती हैं। उनमें मन तल्लीन ही जाने पर कोई काम करने की आवश्यकता नहीं रहतो। जैसे, मानो कोई कीर्तन गा रहा है-- निताई आमार माता हाथी।' ('मेरा नित्यानन्द मतवाला हाथी है।') पहले जब वह गाना शुरु करता है तब गीत के शब्द, राग, ताल, मान, लय सभी बातों पर ध्यान रखते हुए सही ढंग से गाता है। फिर जब गीत के भाव में उसका मन थोड़ा मग्न होता है तब वह सिर्फ माता हाथी, माता हाथी' ही कहता है। फिर जब उस भाव में मन और भी तल्लीन हुआ तब सिर्फ 'हाथी, हाथी' ही कहता है। अन्त में जब मन पूरी तरह तल्लीन हो जाता है तब वह 'हा कहकर ही भावमग्न होकर चुप हो जाता है।

## करणा-जल बरसाओ

—सारदा तन्य

(राग-मल्हार: ताल-तीन-ताल)

बरसाओ ऽऽ हे करुणा-धन करुणा-जल बरसाओ। (अब तो)

ेताप-त्रय तपन दहे देह-मन नाथ शीघ्र सरसाओ ॥ घ्रु॰

नीरस मरु-सम जीवन में मम
प्रेम-सुधा बरसाओ।
शोकानल से झुलसे हिय की
ठाकुर अब हरसाओ।। १

चित-चातक दरसन का प्यासा,
प्रभु अब क्यों तरसाओ।
जनम-जनम की आस पुरा दो,
एक झलक दरसाओ। (अब तो)

# आध्यादिमक अनुभूति की सत्यता (२)

—स्वामी यतीइवरानन्द अनुवादक—स्वामी ब्रह्मोशानन्द ' सम्पादक, वेदान्त केसरी, चेन्नई

धर्म की कसौटियाँ :

साधना के प्रारम्भ में कोई आध्यातिमक अनुभूति नहीं होती क्योंकि वह केवल "सफाई" का समय होता है, जब ढेर सारी गन्दगी और बुराइयों को साफ करना पड़ता है। कुछ हद तक मन को बलबान बनाने पर भी अपिवत्र विचार मन में उठते हैं, लेकिन तब वे हमें हानि नहीं पहुँचा पाते और आसानी से उन पर विजय पायी जा सकती है। यदि अच्छा और अनुभवी कर्णधार हो तो नौका डूबने के भय के बिना तूफान का सामना कर सकती है। जब तक यह प्रातिभासिक जगत हमारे मन से पूरी तरह पोंछ नहीं दिया जाता, तब तक इच्छाएँ और बासनाएँ आकर्षण और विकर्षणों को उनके सूक्ष्मतम हपों में नष्ट नहीं किया जा सकता।

तब तक, वासनाएँ मन में भले ही उठें; लेकिन यदि हमने हमारे नैतिक ढाँचे को आध्यात्मिक विकास की सहायता से सुदृढ़ किया हो तो हम उनका सामना कर सकेंगे तथा उन्हें दूर हटाने में समर्थ होंगे। नैतिक ढाँचे को बलिष्ठ करना अपने बाप में आध्यात्मिक प्रगति का लक्षण है। जबतक भगवत् कृपा के आगमन का अनुभव नहीं होता, तबतक हमें संघर्ष करते रहना होगा। आध्यात्मिक जीवन में पुरु गार्थ अपरिहार्य है। अपनी पूर्ण क्षमता से सच्वा प्रयास किये बिना हम कभी सच्चा आत्म समर्पण नहीं कर सकते।

एक यथार्थ प्रकार का दर्शन, तभी संभव है, जब हमारी एक अत्यन्त बलिष्ठ, स्वस्थ, शुद्ध और पिवित्र देह हो, जो ऐसे दर्शन के परिणाम स्वरूप होने वाली सभी प्रतिक्रियाओं को वास्तव में झेलने में समर्थ हो। और जब हमारे पास एक पूर्ण पिवत्र और निष्काम मन तथा वास्तविक आध्या-दिमक अन्तदृंष्टि होगी, तभी उनकी सहायता से हम यह अनुभव कर सकेंगे कि हम न देह हैं न मन, न स्त्री हैं न पुरुष बल्कि इन सभी से भिन्न आध्यादिमक इकाइयाँ हैं।

वास्तविक साकार दर्शन के साथ भी आध्या-त्मिक तत्व सदा विद्यमान रहता है, तथा वह चरम सत्ता, बल की महत्ता को प्रतिबिम्बित करता है और याद रखो, अनुभूति रहित अद्वैतवादी होने के बदले अनुभूति संपन्न द्वेतवादी होना सदा श्रेष्ठतर है। बास्तविक साकार दर्शन उच्च से उच्चतर आध्यात्मिक स्तरों की ओर जाने वाली एक सीढ़ी है, जब कि अनुभूति रहित सैडान्तिक अद्वेतवाद तुम्हें कहीं भी नहीं से जाता। अद्वेत-वादी का निराकार बहुत दूर की बात है, और हमारा प्रयोजन अधिक से अधिक विशिष्ट द्वेतवाद से है, जिस मत के अनुसार हम सभी अनन्तपूर्ण सत्ता के अंश हैं। सभी इन्द्रियों के शान्त और पूर्ण संयत होने पर तथा मन के भी उसी स्थिति को प्राप्त होने पर ही वास्तविक दर्शन संभव है, अन्यथा नहीं।

अन्यया पर । उत्तेजित मस्तिष्क में होने वाले संभ्रम और सज़्चे दर्शन में महान अन्तर है। एक कसौटी यह है कि वास्तविक आध्यात्मिक अनुभूति से हमें अधिक पवित्रता, अधिक वैराग्य, शुद्धता और एकाग्रता प्राप्त होती है। हमारी शरणागित की भावना में वृद्धि होती है, तथा जीवात्मा का परमात्मा के साथ तादात्म्य स्थापित हो जाता है। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'भगवत् कृपा की वायु सदा बह रही है, तुम्हें केवल पतवार खोल देना है।

एक बार अतीन्द्रिय सत्ता की झलक पा जाने के बाद भक्त हवा के बारे में,—वह गर्म हवा है, या हवा है हो नहीं—और अधिक चिन्ता नहीं करता। वह जानता है कि भगवत्- शक्ति का प्रवाह उसे सही दिशा में आगे ले जा रहा है,

सही दर्शनों की दो और कसीटियाँ हैं: आनन्द और निश्चितता। सच्ची आध्यात्मिक अनुभूति वर्णनातीत आनन्द शान्ति और पूर्णता का बोध प्रदान करती हैं। तब हम आन्तिरिक रूप से उसे सत्य जानते हैं, क्योंकि उसके साथ अपना हो एक असंदिग्ध प्रकाश और निश्चितता होती हैं। पूर्ण प्रवित्र, ब्रह्मच्यंयुक्त तथा सुसंयत जीवन यापन करने वाले झूठे दर्शनों से आसानी से भ्रमित नहीं किये जा सकते। सच्ची आध्यात्मिक अनुभूति अपने आप में प्रमाण है।

लेकिन बहुत से अति-उत्साही साधक प्रारंभ में झूठी ज्योति-दर्शन से भ्रमित हो जाते हैं। वे कैसे निर्णय करें कि वे सही पथ पर अग्रसर हो रहे हैं? वेदान्त के अनुसार आध्यात्मिकता की तोन कसौटियाँ हैं :श्रुति, युक्ति और अनुभूति। इसको वृहदारण्यक उपनिषद् के प्रसिद्ध अश में व्यक्त किया गया है :...आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निविध्यासितव्यो मैत्रेयि... (बृ॰ उप॰ २.४, ४, तथा ४, ४, ६,) अर्थात् आत्मा के बारे में सुनना चाहिये, उस पर मनन करना चाहिये, उसका अन्वेषण करना चाहिये और अन्त में उसकी अभूनुति होनी चाहिये। सिद्ध आचार्य

अथवा शास्त्र के मार्ग-दर्शन के रूप में हमें सबसे पहली बड़ी सहायता प्राप्त होती है। कर्तं व्य के रूप में शास्त्रों को पढ़ना पर्याप्त नहीं है। उनमें निहित अर्थ पर गहराई से चिन्तन करना चाहिये, तथा सत्य के साक्षात्कार की संभावना के विषय में दृढ़ निश्चय करने का प्रयत्न करना चाहिये। एक सद्गुह के द्वारा उपदेश प्राप्त करते ही वास्ति विक उत्तम अधिकारी शिष्य को तत्काल एक क्षण में सत्य का साक्षात्कार होता है, इस दृढ़ोक्ति में सत्य का साक्षात्कार होता है, इस दृढ़ोक्ति में सत्य का साक्षात्कार होता है, इस दृढ़ोक्ति में सत्य है। लेकिन साधक को पहले कठोर नैतिक आचरण द्वारा उत्तम अधिकारी बनना चाहिये।

आध्यात्मिक जीवन में ध्यान देने की सबसे
महत्वपूर्ण बात यह है कि व्यक्ति सत्य का प्रत्यक्ष
अनुभव कर सकता है। तथाकथित अन्ध-विश्वास
घामिक जीवन का मापदण्ड नहीं हो सकता।
किसी धर्म-मत को अंगीकार करना धर्म नहीं है।
जैसा कि पाश्चात्य देशों में समझा जाता है। धर्म
अनुभूति का विषय है। घामिक सत्यों को अपन
जीवन में सत्यापित किया जाना चाहिये—एक
बार ही नहीं, बल्कि बार-बार प्रमाणित किया
जाना चाहिये। सत्य की थोड़ी सी झलक पर्याप्त
नहीं है, पर हाँ, वह कुछ नहीं से तो श्रष्टतर है।
यही नहीं, हमारी आध्यात्मिक अनुभूतियों का
शास्त्रों के साथ मिलान करना चाहिये।

अन्त में श्रुति और अनुभूति दोनों पर युक्ति का प्रयोग करना चाहिये। इससे शास्त्रों द्वारा प्राप्त विचार स्पष्टतर ही नहीं होते बल्क हमारे अपने बारे में ज्ञान का भी विस्तार होता है। आत्म-विश्लेषण सर्वश्रेष्ठ प्रकार का विचार है। इस संसार में क्या नित्य है, क्या अनित्य, अस्थायी है, यह निर्णय करने के लिये भी युक्ति का उपयोग किया जा सकता है। लेकिन शास्त्र अथवा प्रज्ञा-लोक के आधार रहित शुद्ध युक्तिवाद का परिणाम संशयवाद हो सकता है, तथा इससे मानव की आध्यात्मिक सम्भावनाएँ नष्ट हो सकती हैं। अपनी बुद्धिमत्ता के गर्वीले व्यक्ति की व्यक्तिगत दुर्वटना अवश्यभावी है।

तात्वर्य यह है कि शास्त्र, अनुभूति और युक्ति आध्यात्मिक जीवन की त्रिविध कसौटिया हैं, आर सभी साधकों को सभी अवस्थाओं या स्तरों पर इन कसौटियों का प्रयोग करना चाहिये।

एक सच्वा, निष्ठावान और सजग साधक अपने आसपास की प्रत्येक वस्तु से शिक्षा ग्रहण करता है। उसके जीवन का प्रत्येक क्षण उसके लिये सत्य और मिथ्या के बाच चयन का क्षण होता है। प्रत्येक साधक को सदा पूण-सजग रहना चाहिये तथा अपने हृदय में विवेकाण्न को सदा प्रज्वित रखना चाहिये। कोई भी विचार, कोई भी घटना उसकी दृष्ट से अलक्षित नहीं रहनी चाहिये। ऐसे व्यक्ति के लिये समग्र ब्रह्माण्ड ज्ञान की एक महान पुस्तक है।

#### स्वप्न और सत्य

स्वप्न क्या है ? एक छोटे बालक ने अपनी मां से एक स्वप्न के बारे में कहा जो उसने देखा था। इस पर उसकी मां ने पूछा, "बेटा, स्वप्न क्या है?" बच्चे ने उत्तर दिया; "सोते समय दिखने वाला सिनेमा।" स्वप्न कई प्रकार के होते हैं,: कुछ क्यंहोन होते हैं, कुछ हमारी इच्छाओं के प्रति- बम्ब होते हैं, तथा कुछ में उच्चतर आध्यात्मक अयं होता है। कुछ स्वप्नों का अतीत से, यहाँ तक कि हमारे पूर्व जन्मों के साथ सम्बन्ध होता है। हमारे कुछ स्वप्नों का अध्ययन करने पर हम पायेंगे कि उनमें होने वाली कुछ घटनाए और उनमें मिलने बाले कुछ लोग वतमान जीवन के नहीं है। कुछ स्वप्नों का सम्बन्ध भविष्य से होता है। १९४० में जब मैं स्वीडन में था, मैं एक दिन इस बोच के साथ जगा कि मुझे देश से २००

फों क बाहर भेज देना चाहिये और मैंने ऐसा ही किया। कुछ दिनों बाद युद्धकालीन तात्कालिक व्यवस्था के रूप में एक कानून बना कि उस देश से केवल थोड़ी मात्रा में ही धन निकाला जा सकता है। अन्नाह्मिकन को हत्या द्वारा अपनी मृत्यु का स्पष्ट स्वप्न हुआ था, जो उन्होंने दूसरों को बताया था।

कुछ स्वप्न हमारी छुपी इच्छाओं और वासनाओं के द्योतक होते हैं। कई स्वप्न सांकेतिक होते हैं। उनकी व्याख्या आवश्यक होती है। महानतम् आधुनिक मनोविज्ञों में से दो, फायड और युँग ने स्वप्नों को बहुत महत्व दिया है क्यों कि उनसे रोगी की मानसिक अवस्था का पता चलता है। परन्तु उनकी व्यास्याएं सर्वदा सत्य नहीं होती थीं। विशेषकर फायड इस विचार से ग्रस्त थे कि सभी स्वप्न दिमत काम-वासना की अभिव्यक्तियाँ हैं। यह बिलकुल सत्य नहीं है, लेकिन अपने स्वप्नों का अध्ययन करना तथा अपने मन के ऋियाकलापों के बारे में कुछ जान-कारी प्राप्त करना लाभदायक है। अपने स्वप्नों का अध्ययन करने पर हम अपने व्यक्तित्व के एक भिन्न पक्ष को प्राप्त करते हैं। हम उतने अच्छे नहीं हैं, जितना हमने अपने आप को समझा था। नुछ स्वप्न हमारे अत्यन्त बुरे पक्ष को प्रकट करते हैं। लेकिन यह भयभीत होने का कोई कारण नहीं है। अपने बारे में सत्य की जानकारी से तुम्हें और अधिक बलवान तथा अपने दोषों पर विजय प्राप्त करने के लिए अधिक कृतसकल्प होन चाहिए।

प्रायः स्वप्न चेतना की गहरो परतो से उत्पन्त हाते हैं। ऐसा कहा जाता है कि रॉबर्ट लु स्टिवेन्सन ने 'डा, जेकल और मिस्टर हाईड नामक प्रसिद्ध कथा लिखने के पूर्व उसका स्वप् देखा था। उन्नीसवीं सदी के प्रसिद्ध जर्म रसायनशास्त्री केकूले ने बेन्जीन की बनावट का आविष्कार स्वप्न में किया था। एक रात जब वे अंगीठी के पास ऊँघ रहे थे, उन्होंने विभिन्न बनावटों के फार्मू लों को अपनी आँखों के सामने तैरते देखा। अचानक उन्होंने देखा कि कुछ, एक संवृत्त-चक्र की आकृति के हैं, मानो दो साँप एक दूसरे की पूँछ निगलने का प्रयत्न कर रहे हों। वे जाग उठे और बची हुई सारी रात बेन्जीन की वृत्तात्मक बनावट तथा अनुकम्पन के सिद्धान्त को निष्पन्न करने में बिताई।

कुछ स्वप्न जीव की गहरी आध्यात्मिक आकाक्षाओं को प्रवट करते हैं। एक रात को स्वप्न में मैंने अपने गुरुदेव स्वामी ब्रह्मानन्द जी को पत्र में लिखा, "मैं सभी में परमात्मा का दशन करने का प्रयत्न कर रहा हूँ।" स्वप्न में ही उन्होंने उत्तर दिया, "प्रत्येक अंश में पूर्ण को देखने का प्रयत्न करो। सभी ससीम वस्तुओं में असीम को देखने का प्रयत्न करो।" कई दिनों तक यहो मेरे ध्यान का विषय रहा था।

फिर आध्यात्मिक स्वप्न भो होते हैं जिनमें महान आध्यात्मिक सोच उद्घाटित होते हैं। स्वप्न में व्यक्ति को मन्त्र प्राप्त हो सकता है, अथवा दिव्य दर्शन हो सकता है। स्वप्न में प्राप्त मंत्र प्रायः गुरु-प्रदत्त मन्त्र ही होता है। माँ सारदा तथा श्रीरामकृष्ण के शिष्यों के जीवन में हमें इसके अनेक दृष्टान्त प्राप्त होते हैं। स्वप्न में भगवान् के रूप का दशन आध्यारिमक जीवन में कठिन संघर्ष कर रहे साधक के लिए बहुत उत्साह-वर्षक हो सकता है। उस अनुभव का आनन्द बहुत दिनों तक भने हो बना एहे, लेकिन यदि वह जाग्रतावस्था में उचित ध्यान तथा नंतिक मुद्धि को प्रेरणा प्रदान न करे, तो उससे साधक को कोई लाभ नहीं होता। कोई अनुभूति, जबतक वह चेतनावस्था में न हो, तबतक उसका बहुत कम आध्यात्मिक मूल्य है।

हमें उस ज्योति को अधिक महत्व देना चाहिए जिससे स्वप्नद्रष्टा स्वप्न देखता है। वृहदारण्यक उपनिषद् में इस अन्तज्योति के विषय में एक अपूर्व वातिलाप है। एक बार महर्षि याज्ञवल्क्य राजा जनक के दरबार में गए। राजा ने उनके मानव जिस ज्योति की सहायता से कर्म करता तथा वस्तुओं को देखता है, उसके बारे में प्रश्ना-वली को। याज्ञबल्क्य ने समुचित उत्तर दिए। उन्होंने पहले कहा कि सूर्य मानव के लिए ज्योति का कार्य करता है। सूर्यास्त होने पर चन्द्रमा, चन्द्रास्त होने पर अस्ति और अस्ति के प्रशमित होने पर ध्वनि, - ये एक के बाद एक मानव के लिए ज्योति का काम करने हैं। अन्त में राजा जनक ने पूछा, "सूर्य और चन्द्रमा दोनों के अस्त होते पर, अग्नि के शान्त होने पर और ध्वनि के भी बन्द हो जाने पर, हे, याज्ञवल्क्य मानव की ज्योति क्या है ? महर्षि ने उत्तर दिया : आत्मा ही मनुष्य की ज्योति है। (बृहदारण्यक उपनिषद्— ४-३, २-६) दूसरी ज्योतिया बाहरो है, तथा मानव को उसकी जाप्रतावस्था में ही सहायता कर सकती हैं। लेकिन स्वप्न और सुषुप्ति अवस्था में मानव आतमा के प्रकाश से जानता और आनन्द प्राप्त करता है। वह किसी के द्वारा प्रकाशित नहीं होती, परन्तु अन्य सबको प्रकाशित करती है। ब्रह्मज्ञान की अवस्था में यह ज्योति अपने आप प्रकाशित होती है।

आधुनिक मानव सुषुति को विश्राम का काल ही मानता है। पाइचारय में गहरो निद्रा कभी भी दाशंनिक अनुसन्धान या अन्तिनिरोक्षण का विषय नहीं रही है। लेकिन उपनिषदों में हम सुष्टित-अवस्था के विषय में बहुत गंभीर चिन्तन प्राप्त करते हैं। बृहदारण्यक उपनिषद् में कहा गया है:

जिस प्रकार वाज या चील आकाश में उड़ने के बाद शान्त होने पर अपने पंखों को समेटकर नीड़ की ओर आता है, उसी प्रकार आत्मा उस

अवस्था के लिये धावित होती है, जहाँ सुषु दित में वह त तो कोई कामना करती है, और न ही कोई वर देखती है।" (बृ. उप. ४:३:१६)

इसी उपनिषद् में आगे कहा गया है कि मुष्पित अवस्था में "पिता पिता नहीं रहता, माता भाता नहीं रहती, एक हत्यारा हत्यारा नहीं रहता, एक संन्यासी सन्यासी नहीं रहता।" (४:३:२२) उस अवस्था में व्यक्ति, देवता, सुनता, व्वता अथवा बोलता नहीं है, क्यों कि इन सभी क्रियाओं के लिए एक दूसरी वस्तु की आवश्यकता है। जबिक गाढ़ निद्रा में जीव अनन्त परमात्मा के साथ एक हो जाता है, और विशुद्ध आनन्द का अनुभव करता है। तब फिर विशाल जलराशि की तरह एक अखंड चैतन्य विद्यमान रहता है। (४:३:३२) यह अवस्था मुक्ति की निकटतम स्थिति है, लेकिन इन दोनों के बीत एक महान अन्तर है। गहरी निद्रावस्था में जीव नि संदेह अविमिश्रित अानन्द का उपभोग करता है, लेकिन इतना होते हुए भी वह अज्ञान और बन्नन में रहता है। नींद से जागने पर वह अपनी पुरानी अवस्था प्राप्त कर सभी पुराने दुःख और ससोमताओं का अनुभव करता है। हमें गहरी सुधुप्ति के अनुभव को सचेतन रूप से प्राप्त करना चाहिए।

सेन्-फ्रांसिसको के एक रविवासरीय स्कूल की एक अध्यापिका अपने क्लास के छोटे बच्चों को यह कह रही थी कि सभी मनुष्य भगवान की सन्तानें हैं। एक छोटे बच्चे न पूछा, 'अल्कटरा जेल के बुरे लोग भी क्या भगवान की सन्तानें हैं ?" अध्यापिका असमं जस में पड़कर कुछ समय तक मीन रही। तब एक चतुर छोटी बच्ची ने उत्तर दिया, 'ही, वे भी भगवान की सन्तानें हैं, लेकिन वे यह जानते नहीं हैं।' सुबुित में हम भगवान के साथ एक रूप हो जाते हैं, लेकिन जागने पर हमें हैंसे बात का पता नहीं रहता। अपने देवी स्वरूप को भूलकर हम हरसंभव मूर्खतापूर्ण आचरण

करते रहते हैं। अपने स्वरूप को भूल जाने कारण हम इस संसार में आये हैं, जो एक जेल खाने के समान है। गहरी निद्रा के कुछ अंश को उसकी सी स्थिति को, प्रियत्नपूर्वक अपने ध्यान के समय बनाना चाहिए। आध्यात्मिक अनुभूति से हमें सुषुष्ति का पूर्ण विश्राम, शान्ति और आनन्द प्राप्त होता है, और साथ ही परमज्ञान, पवित्रता और पूर्णता भी।

एक बार श्रीरामकृष्ण के महानतम शिष्यों में से एक, स्वामी प्रेमानन्द बेलुर मठ के देवालय में घ्यान कर रहे थे। शीघ्र ही वे समाधिस्थ हो गये। एक नवोन ब्रह्मचारी ने उन्हें जाग्रंत करने का प्रयत्न किया, लेकिन वह असफल रहा। बहुत समय बाद जब स्वामी प्रेमानन्द सामान्य चेतना-वस्था में लौट आये, तब उस अनभिज्ञ युवक ने उनसे पूछा, 'महाराज, क्या आप सो गये थे ?" महान स्वामी ने एक बंगाली भजन को गाते हुए उत्तर दिया, "र्मैंने निद्रा को निद्रित कर दिया है।" (स्वामी गंभीरानन्द कृत श्रीरामकृष्ण भक्तमालिका ...)

वे जाग्रत, स्वप्न और मुष्पित के परे अति-चेतनावस्था में चले गये थे। स्वामी तुरीयानन्द ने अपनी निद्रा-जय के बारे में कहा था। वे निद्रा को "देखन।" चाहते थे। सभी विचारों को शान्त करने के बाद जब वे निद्रा में लीन होने को होते, तब वे अपनी इच्छा शक्ति की सहायता से जाग्रत रहते। इस तरह अभ्यास करते करते उन्होंने पाया कि उनकी नींद बहुत कम हो गई है, और ब्रह्म और उनके बीच एक बहुत बारीक अन्तर रह गया है। वे अतिचेतनावस्था की कगार पर पहुँच गये थे। (स्वामी रितजानन्द कृत अंग्रेजी पुस्तक स्वामी तुरीयानन्द, रामकृष्ण मठ, मद्रास- ६७३, g0-8) 1

(ऋमशः)

## आध्यादिमक जीवन का मर्म

#### —ब्रह्मलीन स्वामी भूतेशानन्वजी महाराज

प्रक्त—हाल ही में पिक्चम और जापान की आपकी यात्रा पूर्ण हुई है। क्या आपको ऐसा लगता है कि वहाँ के लोग श्रीरामकृष्ण और स्वामी विवेकानन्द के प्रति आकृष्ट हुए हैं?

उत्तर—मैं प्रचार के लिए तो जाता नहीं।
मैं जाता हूँ भक्तों से मिलने। इसलिए आप ऐसा
अनुमान कर सकते हैं कि वहाँ भक्त हैं। मैं उन
लोगों से मिलने गया था। मैं कुछ घूमने देखने
गया नहीं था या लोगों को उपदेश देने के लिए
भी नहीं गया था। जो लोग मेरे पास आते उनके
साथ मैं बातें करता, और इसलिए स्वाभाविक रूप
से उन लोगों को इस विचारधारा में थोड़ा-सा रस
है, ऐसा तुम समझ सकते हो।

उन लोगों को हमारे आश्रम के जो आदर्श हैं उनके प्रति रस है। इसलिए ही वे लोग आते हैं. वर्ना नहीं आते। और मैं वहाँ जाकर जन सभा का भी आयोजन नहीं करता। जो लोग आश्रम में आते, उनसे मैं बातें करता, वे लोग प्रश्न पूछते, उसका उत्तर देता। मैं जापान में नौ-बार गया था। वहाँ पहले एक स्वतंत्र प्राइवट केन्द्र था, किन्तु अब वहाँ एक आश्रम शुरू हुआ है, जो ई सन् १६८४ से बेलुर के रामकृष्ण मठ से संजग्न हो गया है। उस आश्रम से कुछ साहित्य प्रकाशित होता है। जापानी भाषा में श्रीरामकृष्ण, स्वामी विवेकानन्द और मां सारदा देवी के जीवन और आदर्श सम्बन्धी जो पुस्तकों प्रकाशित होती हैं, इनसे वे लोग इनके प्रति आकर्षित हुए हैं। मैं तो नौ-दश वर्षों से आया-जावा करता हूँ। और देखता हूँ

कि वे लोग खूब रस ले रहे हैं। यद्यपि उन लोगों की संख्या अधिक नहीं है, तथापि जो आते हैं, वे सोच-समझकर आते हैं। वहाँ पर यहाँ जैसा नहीं है कि रामकृष्णदेव कौन थे यह मालूम न हो और किर भी मंत्र-दीक्षा लेनो है, ऐसा कहें ! वहाँ लोग सचमुच रसपूर्वक आते हैं। हमारे देश में जितने लोग पढ़ते हैं, उससे ज्यादा जपानी लोग ध्यान से पुस्तक पढ़ते हैं। जपानी भाषा में श्रीरामकृष्ण-कथामृत एवं जीवन-चरित्र छप गए हैं। वे लोग अंग्रेजी जानने पर भी जपानी भाषा में पढ़ना अधिक पसंद करते हैं। बाहरी भाषा पर वे आरथा नहीं रखते। जपानी भाषा अति कठिन है। प्रकाण्ड पिंत के सिवा कोई अच्छी तरह उसे पढ़ भी नहीं सकता। फिर भी वे लोग खूब रस ले रहे हैं। भले हो संख्या अविक नहीं हैं, फिर भी धीरे-धीरे प्रभाव बढ़ रहा है।

यह जपान की बात हुई। मैं पिश्चम में दो महीने से ज्यादा नहीं रहा। अमेरिका एक विज्ञाल देश है। वे लोग सभो की मौका और सुविधा देते हैं। वहाँ आगे बढ़ने का अधिक मौका है इसलिए लोग उस ओर आकृष्ट होते हैं। लेकिन मैं ऐसा नहीं कह सकता कि अमेरिका में लोगों को धर्म की ओर आकर्षण है। वहाँ चर्च के बड़े-बड़े भवन हैं। किन्तु वहाँ आठ-दस आदमी आ जाये तो भी काफी है। जिन्हें धम के साथ कुछ भी लेना-देना न हो, ऐसे लोगों को आकृष्ट करने की पादिरयों द्वारा बिभिन्न प्रवास होते हैं। चर्च में बॉल डान्स भी होते हैं, और सिनेमा भी दिखाते हैं, फिर भी

अर लोगों को रस नहीं है। वहाँ ऐइवर्ष लूब उहा जार अनंद-उरभोग की सामग्री भी विपुल हैं में हैं। सप्ताह में पांच दिन वे लोग अति-वार्य कार्यरत होते हैं, इसलिए दो दिन छुट्टी मिले हाय आनंद करने के लिए निकल पड़ते हैं। इस विकार धम उन लोगों के जीवन का कोई आदर्श नहीं है। पिक्चमी देशों की यही एक कभी है। श्मिक वृत्तिवाले लोग वहाँ नहीं है ऐसा भी नहीं, किन्तु इनकी संख्या बहुत कम है, कारण यह कि वहाँ का वातावरण इसके अनुकूल नहीं है। हमारे हैश में वातावरण अतिशय अनुकूल है। कहा जाता है कि भारत तीर्थमय पुण्य भूमि है। हमारे रीति-रिवाज, हमारी संस्कृति यह सब बुछ धर्म पर आधारित हैं। और फिर भी देला जाए तो क्तिने लोग इस ओर आकर्षित होते हैं ? अधिक नहीं। इसलिए धर्म सभी के लिए आकवण की बोज है ऐसा भी नहीं है। फिर भी वह जीवन में एक मुख्य जरूरी वस्तु तो है। हमारा जीवन किस लए है ? इसका विचार कोई करेगा नहीं। जिस प्रकार गुजराती में कहते हैं :-- "खा-पी कर मजा करें।" इसमें जीवन का अर्थ है ? यों तो सभी देशों में वैसी ही स्थिति है, लेकिन ऐसा कह सकते हैं कि पश्चिमी देशों में यह जरा ज्यादा है। स्यामी विवेकानंद दुनिया के अनेक स्थलों पर वृमकर इस सिद्धान्त पर दृढ़ हुए हैं कि भारत पुण्यभूमि है, भारत से धीरे-घीरे घर्मभाव दूसरे देशों में प्रचारित होगा हो। भारत पूण्यभूमि हैं -इसका अर्थ क्या है? हम सभी घामिक हैं, ऐसा नहीं। लेकिन हमारा वातावरण अनुकूल है। हम यदि चाहें तो उससे लाभ पा सबते हैं। यही मारत की विशिष्टता है। पश्चिम के देशों में क्षे अभाव है। वहाँ वृद्धावस्था में सरकार की और से पेन्यन दिया जाता है। किसी को नीकरी प्राप्त न होने पर भी, वह जो सके इतनी सहायता माकार करती है। सभी विषय में सरकार ध्यान

रखती है। फिर भी मनुष्य को शांति नहीं है! ऐसा कह नहीं सकते कि वे लोग जीवन में सुखी हैं। शरीर को मजबूत रखने के लिए रास्ते पर सभी दी इते हैं, और तंदुरस्त हैं भी। स्नाना खूब मिलता है। वे लोग हमसे दो-तीन गुना खाते हैं। फिर भी मन में शांति नहीं है। उस शांति के लिए मया चाहिए ? धर्म शांति का आघार है। इमलिए जबतक लोग धर्म की श्रोर अधिक प्रवृत्त न होगे, लोग अपना दृष्टिकोण नहीं बदलेंगे, तबनक अशांति रहेगी और मन में अशांति होगी इमलिए युद्ध इत्यादि चलते रहेंगे। इसलिए सौ वर्ष पूर्व स्वामीजी ने जो कहा था. हाल मैं वहीं जाकर देखातो पता चला कि अब मी वहाँ वैसी ही स्थित है। लोगों को सही रास्ते पर लाने की कोशिश जारी हैं। और वर्म के प्रति उन्हें आकर्षण हो, इसलिए माहित्य भी प्रकाशित होता है। कुछ लोग हमारी ओर आ रहे हैं, इन्हें देखकर पता चलता है कि जागृति घीरे-घीरे आ रही है। ईसाई धर्म में मुश्किल यह है, जो अति प्राचीन मान्यताएँ थीं, उसके लिए उनमें अभी चर्चाएँ होती रहती हैं। जैसे कि भगवान् ने सात दिनों में सृष्टि रच डाली। विज्ञान का इसमे विरोध है। इसलिए लोग चर्च के सिद्धान्तों की आर रस नहीं दशाते। ये लोग सोचते हैं कि ऐसी रूढ़िगत मान्यताओं से धर्म को कैसे मुक्त करें? नयी दृष्टि प्राप्त हो ऐसे प्रयास वहाँ हो गहे हैं। और स्वामीजी के जो ग्रंथ हैं वे सभी नयी दृष्टि प्राप्ति में काफी उपयोगी है। इसलिए स्वामीजी के आदशी की ओर उन लोगों का आकर्षण बढ़ता जा रहा है। यह देखकर लगता है कि सूद्र भविष्य में उनकी द्विट में कुद्र फर्क होगा। वहाँ के आश्रम में जो लोग आते हैं और वाते करते हैं उनसे हम कुछ नयी बारें तो नहीं करते। लेकिन श्रीरामकृष्ण और स्वामीजी जो आदर्श दर्शा गये हैं वही हम उन्हें दर्शाते हैं। उन लोगों का इनमें गहरा रस सके इस दृष्टिकोण से यह सरल विचार यहाँ रखता है: प्रथम—'ब्रह्म सत्य है और जगत मिण्या है।' यह बात हम लें। यहाँ सत्य' का अर्थ 'नित्य', सदा विद्यमान, जिसका कभी नाश नहीं होता जिमकी हस्ती सदा-सर्वदा है-यह है। ब्रह्म का निर्देश इस तरह किया जाता है - जो अपरिणामी है, अपरिवर्तनचील है, अविनाशी है ऐसा होता है। 'ब्रह्म' शब्द का यौगिक अर्थ —व्युत्पत्तिमूलक अर्थ -- 'सर्वव्यापी'-ऐसा होता है। यह शब्द 'वृहत्' शब्द में से निकला है। उसका अथ 'ब्यापक', सर्वव्यापी' ऐसा होता है। जो वस्तु सीमित नहीं, देश से सीमित नहीं, काल द्वारा सीमित नहीं और निमित्त द्वारा भी सीमित नहीं, अर्थात् ब्रह्म स्वयंभू है। ब्रह्म की उत्पत्ति के लिए कुछ कारण नहीं होता। ब्रह्म स्वयं सिद्ध है। जिस प्रकार अधिकार में स्थित वस्तु को देखने के लिए प्रकाश की जरूरत होती है। हमारो इन्द्रियों द्वारा उस ब्रह्म को जानना या पहचानना भी शक्य नहीं है। क्यों कि हमारी पाँची इन्द्रियों के विषय— शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध—इन पाँचों वस्तुओं से ब्रह्म भिन्न है। ये पाँचों वस्तु ब्रह्म में नहीं हैं। उसका स्पर्श नहीं हो सकता, शब्द द्वारा उसे कह नहीं पाते, आंख द्वारा वह आस्वाद्य भी नहीं, द्राणोन्द्रिय द्वारा उसे समझ नहीं पायेंगे, क्योंकि उसमें गंघ नहीं है।

प्रश्न:—तो फिर, जो वस्तु इन पाँचों इन्द्रियों से परे है, अर्थात् जो इन्द्रियातीत है, उसे हम इन्द्रियों द्वारा तो जान नहीं सकते, फिर इन्द्रियों द्वारा अगम्य वस्तु को कैसे समझें?

उत्तर: — यह ठीक है (यह सही है) कि सामान्यतः हम प्रत्येक वस्तु का अनुभव अपनी इन्द्रियां द्वारा ही करते हैं। ये सभी इन्द्रियग्राह्य वस्तुएँ सीमित होती हैं। और वे निःसीम ब्रह्म से भिन्न होती हैं, किन्तु उन वस्तुओं में निहित प्रकाश का क्षय नहीं होता। मानलो कि हमारी अधि काम करना बंद कर दे तो दिखाई नहीं देगा, कान कार्य न करें तो सुनाई नहीं देगा, लेकिन यदि मन काम करना बंद कर दें तो ? तो हम किसी भी बात को समझ नहीं पाएँगें। ऐना होते ही सभी इन्द्रियाँ निरशंक बन जायगी। अर्थात् सभी इन्द्रियाँ मन के प्रकाश पर आधारित हैं।

प्रक्तः—तो फिर सर्व इन्द्रियों के प्रकाशक मन को कसे जाना जा सकता है ?

उत्तर: एसा तो दिखता नहीं कि मन को जानने के लिए कोई अलग साधन हो। लेकिन जरा ध्यान से सोचो तो लगेगा कि मन परिणाम लाता है, परिवर्तित होता है। जरा गहराई से सोचें कि 'यह मन बदलता है।" यह जाननेवाला कौन है? हमारे मन में जो परिवर्तन होता है, उसे मन खुद ता समझ नहीं सकता इसलिए मन से भी परे कोई वस्तु अवश्य ही होनी चाहिए कि जिसके द्वारा हम मन को पहचान पायें। जिनके द्वारा मन में होनेवाले परिवर्तनों को जान सकें। वह वस्तु मन से अलग है। अर्थात् हम यदि मन से परे रहनेवाली वस्तु को न समझें, तो मन में होते रहते परिवर्तनों और परिणामों को समझ नहीं पायेंगे। इसलिए मन से परे वही एक मात्र वस्तु है।

प्रश्न : किन्तु मन से भी परे रहनेवाली उस वस्तु को हम कैसे समझ सकते हैं ?

उत्तर:—मन से परे रहनेबाली उस वस्तु की मन द्वारा तो जाना नहीं जायेगा। इसलिए उस वस्तु को स्वयं-प्रकाश कहा जाता है। स्वयं-प्रकाश अर्थात् उस चीज को प्रकाशित करने के लिए किसी अन्य चीज की—दूसरे साधन की जरूरत न हो। कि मैंने पण्ले ही कहा था कि अंश्रकार में न दिसनेवाली वस्तु को प्रकाशित करने के लिए

प्रकाश की -अन्य वस्तु की जरूरत पहती है, किन्तु स्वयं प्रकाश को प्रकाशित करने -जानने के लिए क्या कुछ चाहिए? बस, वह प्रकाश ही वयाप्ति है। दूसरा कुछ नहीं चाहिए। प्रकाश याने स्वयं प्रकाश । प्रकाश को भी प्रकाशित करने के लिए यदि हम अन्य वस्तु—अन्य प्रकाश की कल्पना तो करें! तो फिर कहीं अन्त ही नहीं होगा और अनवस्था दोप आ जायेगा! अर्थात् उस अन्य प्रकाश को प्रकाशित करने के लिए तीसरा प्रकाश, चौथा प्रकाश । अर्थात् वह प्रकाश एक ही वस्तु है; स्वयं प्रकाश ! ऐसा मानना चाहिए। इन सभी वातों का तात्पर्य आप समझ गये होंगे या नहीं, यह मैं नहीं जान सकता, परन्तु मैं सीघी-सरल भाषा में कहूँ तो वह प्रकाश खुद ही अपने आप को प्रकाशित करता है। उसे प्रकाशित करने के लिए उससे अलग आलोक-प्रकाश की जरूरत कैसे हो सकती है ? हाँ अंधकार में स्थित तस्तु को प्रकाशित करने के लिए आलोक-प्रकाश की जरूरत होती है। हां, मन को आलोकित करने के लिए भी उससे अलग प्रकाश को जरूरत होती है अर्थात् उस प्रकाश के विषय ह्य मन का होना जरूरी है। यदि मन न हो तो वह आलोक अपने सिवा अन्य किसे, कैसे आलोकित करेगा? मन न हो तो आलोक प्रकाश नहीं कर सकता। हमें इस तरह प्रत्येक वस्तु जानने के लिए मन पर आधार रखना पड़ता है। मन को जानने के लिए दूसरी किस वस्तु की जरूरत **है? यह प्रश्न के उत्तर में इस**लिए ही हम यह कहते हैं कि एक ऐसे प्रकाश की जरूरत है, जो कि स्वयं-प्रकाश्चित हो, जिसे प्रकाशित करने के लिए अन्य वस्तु की आवश्यकता न हो। ऐसे प्रकाश को संस्कृत में हम 'स्वयं-प्रकाश' कहते हैं और वही 'स्वयं-प्रकाश तत्त्व' ही बहा है। वह बहा स्वयं प्रकाशित होने से ही प्रत्येक वस्तु को आलोकित

करता है। 'तस्य भासा सर्वमिदं विभाति'—उस षे ही प्रकाश से यह सर्वं जगत् प्रकाशित होता है। अर्थात् संपूर्णं जगत उस स्वप्रकाश ब्रह्म पर अवलंबित है। अर्थात् जगत की सभी वस्तुओं का नाश होने पर भी वह प्रकाश नष्ट नहीं होता; क्योंकि वह अन्य किसी चीज पर अवलंबित नहीं है। वह तो स्व-प्रकाश है। अर्थात् दूसरी सभी वस्तुओं का प्रकाश उस स्व-प्रकाश पर आधारित है। वह खुद किसी अन्य वस्तु पर आघारित नहीं है। इसलिए ही ब्रह्म 'स्व-प्रकाश' है ऐसा बुद्धि से सोचने पर हमें मानना पड़ेगा। क्योंकि यदि वह न होता तो हमें संसार की किसी भी वस्तु का ज्ञान ही न होता। इसलिए वह जगदाघार स्व-प्रकाश ब्रह्म ही सभी का आधार है और सम्पूर्ण संसार का नाश हो जाए तो भी उसका नाश नहीं होगा। क्योंकि उसे प्रकाशित करने के लिए जगत की जरूरत नहीं वह तो स्व-प्रकाश है और उसका नाश कर सके ऐसी कोई वस्तु है हीं नहीं। और स्व-प्रकाशित वस्तु भी यदि किसी दिन होती हो तो 'वह नष्ट होती है' - ऐसा जाननेवाला कौन है ? यूँ स्वयं सिद्ध 'Self-evident', किसी भी अन्य चीज पर अवलंबित न रहनेव ले इस ब्रह्म का नाशी कभी भी संभवित है ही नहीं, यह वेदान्त का सार तत्त्व है।

प्रश्न:—श्लोक में दर्शाये सूत्र 'ब्रह्म सत्यं' के बारे में आपके तर्कों से थोड़ा-सा स्याल आया, लेकिन इनका दूसरा सूत्र 'जगन्मिथ्या'--जगत मिथ्या है —इसे कसे समझ। जाए?

उत्तर:—जो वस्तु दिखती है तो अवश्य, फिर भी वह नित्य होती नहीं, तब उसे 'मिथ्या' कहते हैं। 'मिथ्या' शब्द का ऐसा अर्थ हैं। ऐसी मिथ्या वस्तु प्रकाशित होती है—दिखती है, तब भी वह मिथ्या ही होती है, क्योंकि तब भी उसकी कोई सही सत्ता-हस्ती नहीं होती। इसलिए ही उसे

मिथ्या कहा जाता है। उदाहरणार्थ सचमुच में जो एक रस्सी-रज्जु ही है, उसमें सौंप हकी कत में न होने पर भी सींप जैसा आभास होता है। हकीकत में तो वह रस्सी ही है। उसमें दिखाई दे तो भी वह सीप नहीं है। सीप तो एक भ्रम है। उस सांप को मिथ्या कहा जाता है। जो वस्तु नहीं है, जिसकी कुछ सत्ता नहीं है, फिर भी जो दिवाई दे, उसे मिथ्या कहा जाता है। संसार ऐसी ही एक वस्तु है; वयोंकि संसार दिखाई तो देता है, इसको कोई अस्वीकार तो कर नहीं सकता। फिर भी यदि दृश्यमान जगत सत्य हो, तो उसका कभी भी नाश नहीं होना चाहिए। "नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।" अर्थात् जो वस्तु असत् हो, बह कभो भी विद्यमान हो ही नहीं सकती और कभी भी प्रकाश दे नहीं सकती। और जो वस्तु सत् होती है, उसका नाश मान लें तो मैंने प्रथम दर्शाया है तदनुसार उस नाश को जाननेवाला कोई मिलेगा नहीं। इस प्रकार ब्रह्म नित्य और सदा प्रकाशमान है। और जगत नित्य न होने पर भी, उसे खुद प्रकाश न होने पर भी व्रह्म की सत्ता और ब्रह्म के प्रकाश के कारण प्रकाशित होता दिखाई देता है। जगत ब्रह्म पर आघारित है। इसलिए जगत को अनित्य कहते हैं। अर्थात् वह दिखता है फिर भी उसे भिथ्या कहते हैं; 'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या'।

प्रश्न:—श्लोक का तीसरा सूत्र 'जीवो ब्रह्म व नापर:' जीव, मनुष्य, प्राणी आदि सभी ब्रह्म के सिवा दूसरा कुछ भी नहीं इसे किस प्रकार समझा जाए?

उत्तर: — इन सभी जीवों को सत्ता भी किस पर आधारित है? इसके बारे में सोचने से लगता है कि ये भी स्वयं ब्रह्म के सिवा दूसरा कुछ नहीं है, क्योंकि ये यदि और कुछ भी हों तो उनकी वह पृथक सत्ता किसके आधार पर है? जिस प्रकार जगत की सत्ता ब्रह्म पर आधारित है वैसे ही जीवों की सत्ता भी हम पर आधारित है। वह ब्रह्म से पृथक नहीं। सचमुच वह ब्रह्म ही है, इतना दर्शाना उपयुक्त होगा। यह वात ब्रह्म सत्यम्' में समाहित होने पर भी यहाँ तीसरे सूत्र में उसका पूनरावर्तण किया है। पूनरावर्तन का कारण यह है कि हमें बार-बार यह ज्ञान होता रहे, यह भन है, यह सूत्र दृढ़ीभूत करना चाहता है। 'जीवो ब्रह्म व नापरः'— अर्थात् ब्रह्म से मिन्न कुछ भी नहीं है। यह वेदान्त का सिद्धान्त है। हमारे पास अधिक समय नहीं है और वेदान्त को समझन में अधिक समय लगे, इसलिए सक्षप में कहा ह।

प्रकृतः — इस प्रकार के ज्ञान का उपयोग कहाँ और क्रैसे हो सकता है ?

उत्तर: -- यदि जगत अनित्य ही हो, तो जगत के लिए, जगत के पदार्थों के प्रति हमारे मन में जो आकर्षण है, जो लालच है, वह भी विलकुल मिथ्या ही है। जो वस्तु है ही नहीं, इसके लिए हमारा आकर्षण भो किस प्रकार सहो हो सकता है ' इसलिए जो आकर्षण हमें होता है, उसका कारण भ्रान्ति है। इसे माया-अविद्या कहते हैं। यह जगत मायिक है। यह अज्ञान से उत्पन्न होता है, यह ज्ञान प्राप्त हो जाए तो अज्ञान नष्ट हो जाएगा। जिस प्रकार प्रकाश आने से अंधकार दूर हो जाता है, वैसे ही ब्रह्मज्ञान होते ही जगत मिथ्या हो जाता है। वह नष्ट ही नष्ट हो जाता है। अंधकार हो तो रस्सी में सौप नजर आता है किन्तु वहाँ बत्ती लाई गई तो सर्प कहाँ होता है! सर्पं तो कहीं भी नहीं होता। वह तो रज्जु-रस्स ही है न ? इस प्रकार ज्ञान से देखने से जगत कही है ? वह तो मात्र ब्रह्म ही है ! जगत ब्रह्म स्वरूप ही है। किन्तु सत्य ब्रह्मारूप में दिखता नहीं अलग लगता है अर्थात् वह मिथ्या है।

अब इस ज्ञान के उपयोग के बारे में बात करें।
विद जगत मिध्या वस्तु हो तो मन का आकर्षण
उसके प्रति नहीं हो गा च। हिए। और यदि हो भी
तो हमारी भ्रान्ति के कारण ही होता है। रास्ते
वर अमकीली वस्तु देखकर हमें लगता है कि वह
हांग्रं हैं। किन्तु नजदीक से गौर से देखने से
वता लगता है कि अरे; यह तो सीप हैं! Shell!
उसकी चमक एवं उज्जबलता देखकर ऐसा लगता
है कि वह चांदो है! फिर उसे उठाने के लिए
कोई आगे आयेगा नहीं। इस प्रकार जगत के प्रति
हमारा आकर्षण जगत के सच्चे रूप को जानने के
बाद आप हो आप दूर हो जायेगा। यह ब्रह्म ज्ञान

प्रश्न:—परन्तु जगत के साथ व्यवहार में यह ज्ञान हमें किस प्रकार उपयोगी हो सकता है ?

उत्तर:—जगत के व्यवहार में इस ज्ञान का उपयोग हम इस प्रकार कर सकते हैं। यह जगत अपने लिए काम्य वस्तु नहीं हु। इसके लिए हमारे मन में लालच नहीं होना चाहिए। और जो भी दिखाई देता है; वह ब्रह्म ही है। जीव-जीव के बीच भेद-भाव का कोई अर्थ नहीं है। केवल एक अद्वितीयता का ही हम भेद कर देते हैं! मैं एक,

फर्ला व्यक्ति मेरा', इस प्रकार मैं और मेरापन (अपनापन) -अहं और ममत्व दूर हो जाए, तुब संसार में ऐसे व्यक्ति का व्यवहार बदल जाता है। उसे फिर किसी भी वस्तु के प्रति आकर्षण नहीं रहता। उसे किसो भी वस्तु के प्रति भेदमाव नहीं रहता। जो मैं हूँ वही दूसरे हैं, तत्त्व एक ही है। हम इस प्रकार सोचें तो किसी के भी प्रति हमें भेदभाव, ईर्ष्या-द्वेष आदि कुछ भी नहीं रहेगा। सभी मेरे ही स्वरूप हैं। यदि सम्पूर्ण विश्व मेरा अपना स्वरूप हो तो फिर किसी के साथ हम क्यों लड़ें? क्या किसी का भी अकल्याण करना चाहिए ? दूसरे का अकल्याण मेरा अपना ही अकल्याण, ऐसा समझ लें तो फिर संसार के प्रति हमारा दृष्टिकोण बंदल जाएगा। इस प्रकार वेदान्त व्यावहारिक जीवन में भी अत्यन्त उपयोगी है। ये सभी बतें हम जल्दी से और आसानी से समझ नहीं सकते, क्योंकि मन में दृढ़ीभूत पूराने संस्कार हमें अलग रीति से कार्यान्वित करते हैं। उन संस्कारों को समूल उखाड़ने के लिए भी उपर्युक्त वेदान्त ज्ञान को ग्रहण करने की जरूरत है। ऐसे वेदान्त ज्ञान को-'Practical Vedanta' — 'व्यावहारिक वेदान्त' कहा जाता है।

ठाकुर पर विश्वास रखा। वे तुम्हारी विपदाओं से रक्षा करेंगे और तुम्हें मानसिक शान्ति देंगे। ईश्वर के नाम का स्मरण करो और ठाकुर के उन कब्टों का ध्यान करो जो उन्हें दूसरों के बुरे कमीं के फलों को स्वीकार करने के कारण भोगना पड़ा था, और तब तुम देखोंगे कि तुम्हारा शरीर और मन पिवत्र हो गया है। यदि तुम केवल इतना स्मरण करो कि कैसे परम पिवत्र और भगवत्स्वरूप ठाकुर ने दूसरों के लिए व्याधियों सही हैं तथा इन घोरतर व्याधियों के बीच एक क्षण के लिए भी वे भगवदीय आनन्द और जगन्माता के भुवनमोहन स्वरूप के जिन्तन से विरत नहीं हुए, तो तुम्हारे सारे दुःख और कब्ट नगण्य हो जाएँगे।

—माँ सारदा

### देवलोक में (२)

—स्यामी निर्वाणान<sub>म्ब</sub>

अनुवादक— श्री अरुण देव भट्टाचार्य

महाराज के शरीर-त्याग के बाद मुझसे मिलने दो एक बार आयी थी। उसके सालों बाद सन् १६४२ में बेलुड़ मठ में वह महिला पुनः मुझसे मिली थी। कई साल बीत गधे थे उस महिला ने मुझसे पूछा था कि मैं पहचान पा रहा हूँ अथवा नहीं। मैंने 'नहीं' कहा था, तब उस महिला के द्वारा पूर्व की सारी घटनाओं को बताना शुरू करते ही मुझे सारी बातें याद आ गयी थीं। वे अब कहीं रहतो हैं पूछने पर बोली थी, "टालीगंज में।" बहुत साल तक वृन्दावन में रहकर तपस्या भी की थी। हरिद्वार में भी कुछ साल थीं। उन्हें देखकर लग रहा था कि वे आनन्द से ही जी रही हैं। मैंने पुनः आने के लिए कहा था, परन्तु वे आयी नहीं। बाद में साथ की महिला ने मझको बताया था कि उन्होंने ठाकुर के ऊपर कई गीत लिखे हैं। मेरे द्वारा गीतों को मांगने पर मुझको वह साथी महिला दे गयी थीं, बाद में। उन्हीं से बाद में पता चला था कि महिला शरीर त्याग कर चुकी थीं। शरीर त्याग के समय कम उमर की थो करीब ४२ साल की। परन्तु तब मुझे आश्चर्य हुआ था जब मैंने सुना था कि महिला देहान्त के पहले ही अपने शरीर त्याग के बारे में सब कुछ जानती थी। उन्होंने अपनी मृत्यू की तारीख और सभय पहले ही बता दिया था। निर्घारित समय में ही ठाकूर, मां, स्वामीजी और महाराज का नाम लेते-लेते शरीर छोड़ दिया था।

स्वामीजी के साथ ठाकुर का एक विशेष सम्बन्ध था और ठाकुर ने स्वामीजी को अपने

भाव प्रचार—देश-विदेशों में, और संघ स्थापना का यन्त्रस्वरूप बनाया था। स्वामीजीं ने ठाकूर की इस विशेष शक्ति के बारे में बोलते हुए स्वीकार किया था कि उसके बिनावे कुछ करने में असमर्थ हैं। अमेरिका में स्वामीजी ने ठाकुर को अपने पास खड़ा रहते हुए देखा था और नींद में अपने भाषण का सारांश बोलते पाया था। परन्तु संघ चलाने की शक्ति ठाकुर ने महाराज को दी थी। स्वामीजी एक बार बोले थे कि ऐसा एक संघ स्थापन करूँगा जो यन्त्र समान चलेगा। स्वामीजी के देह त्याग के बाद महाराज को यह संघ चलाना पड़ा था। वे जैसे इस संघ को चलाने के लिए निर्दिष्ट थे। उनकी बुद्धिमत्ता, धैयं, नि:स्वार्थ परायणता आदि संघ को धीरे-धीरे उन्नति की तरफ ले गये थे। यह होते हुए भी उनकी आध्यारिमकता ही सर्वोच्च मानी जाती है। ठाकुर की स्वमुख उक्ति थी कि राखाल एक राज्य चला सकते हैं। स्वामीजी की बाहरी ज्योति देखकर हम आश्चर्यचिकत हो जाते हैं जैसे वे समस्त जगत को समेट लेंगे। और भहाराज के सम्बन्ध में स्वामीजी की उक्ति इस प्रकार की हैं "राखाल अपनी आध्यात्मिकता से भरपूर है और उसी में अपना मन केन्द्रित रखता है।" ये हैं इनके सम्बन्ध में बातें। ठाकुर की सन्तानों की तुलना किसी से नहीं हो सकती है।

महाराज की परिहासप्रियता भी अतुलनीय विशेष । बच्चों के साथ खुलकर खेल करते थे। बलराम बसु महाशय के घर के बच्चे उनके साथी

जैसा उनसे खेलते थे। सब फुछ बहुत प्यार से होता था। बच्चे सर्वदा उनके पास पड़े रहते थे। महाराज भी बच्चों के लिए फल, मिठाई आदि रख़ ते थे। एक दिन दोपहर को महाराज ने बच्नों को डराने का खेल खेला था। उनके पास एक होर का मुखोटा था। मुझको सब खिड़की दरवाजा बन्द करने को कहा। स्वयं अन्धेरे में दोर का म्खीटा पहने बैठे रहे। मैं दश-बारह बच्ची को नेकर जब दरवाजा खोलकर उस अन्धेरे कमरे में वसा तो महाराज ने शेर की दहाड़—'हुम' की। बच्चे अचानक शेर देखकर और दहाड़ सुन कर चिल्लाते हुए घर के भीतर भागे। एक बच्चा तो डर से बेहोश-सा हो गया था। उसके बाद सब को पुनः पकड़कर कमरे में लाया गया या। महाराज तब मुखौटा खोलकर बैठे थे और हुँस रहे थे। उन्होंने बच्चों से पूछा, "बात क्या है?" महाराज इस प्रकार से अपने मन को साघारण स्तर पर उतार कर रखते थे।

ठाकुर ने कमल के ऊपर श्रीकृष्ण के साथ महाराज को नृत्य करते हुए देखा थां, इसको महाराज को जानकारी नहीं थी। यद्यपि ठाकुर की अन्य सन्तानें इसको जानती थी। ठाकुर ने उसे महाराज को बताने से मना किया था। परन्तु मुझको विश्वास है कि महाराज को इस बात की खबर अवश्य ही रही होगी। महाराज मुझको यह बताया करते थे कि वे सब जानते हैं और सब कुछ समझते हैं। अवस्य ही मैंने कभी महाराज के मुख से इस 'कमल कुष्ण' की बात सुनी नहीं थी। ठाकुर की इस बात को गुप्त रखने का उद्देश्य यह अवश्य ही रहा होगा कि महाराज को अपने स्वरूप का उद्दीपन होने पर देह पतन को सम्भा-वना थी। इस प्रसंग में और एक घटना की याद वाती है। एक दिन महाराज बेलुड़ मठ में गंगा षाट के बरामदे में वहे थे। संध्या का समय था।

वहाँ पर शुकुल महाराज (स्वामी आत्मानन्द) उपस्थित थे। महाराज उनसे बोल रहे थे कि उनको एक स्वच्छ व्यवघान दिखाई पड़ रहा है जिसके कारण वे उस तरफ नहीं जा पा रहे हैं; क्योंकि ठाकुर नहीं जाने दे रहे हैं।

महाराज अपने लोगों से अपार स्नेह करते थे। वे तो अपना प्यार दिखाने के लिए शिष्य नहीं बनाते थे। वे इस कारण उसका प्रकाश भी नहीं करते थे। उनका स्नेह अनुभव का विषय होने से उसको समझना और समझाना भाषा द्वारा सम्भव होता नहीं था। उनके स्नेह पाने वालों में एक परिवर्तन लक्ष्य किया जाता था। परिवर्तन से ही स्नेहभाजन की पहचान होती थी।

श्री श्री माँ के दर्शन का सीभाग्य मुझको हुआ था। यद्यपि मां के बागबाजार में रहते समय मैं अधिक जाता नहीं था परन्तु कभी बाहर जाने का अवसर होता था तो पहले प्रणाम करके बाद में यात्रा करता था। यह मन में था कि माँ हैं और कोई चिन्ता की बात नहीं है। मां के पास जाकर भो कोई प्रश्न करने की जरूरत अनुभव नहीं करता था और उनके पास जाने से ही मन परितृष्त हो जाता था। जीवन में सार्थकता का अनुभव होता था। मां के पास जाने से ही एक अपाधिब स्नेह का अनुभव होता था। मौ वास्तव में अपनी माँ थी। एक घटना की याद आती है। एकबार मुझको तपस्या में जाने का इच्छा हुई थी। बाबूराम महराज को यह कहने पर वे पहले बहुत असन्तुष्ट हुए थे परन्तु बाद में, सम्मिति दे दी थी। महापुरुष महाराज को मैंने पहले से ही राजी कराया था। बाबूराम महाराज ने मुझको मां की अनुमति लेने के लिए कहा था मठ से मा के पास जाते-जाते संध्या काल हो गया था। जाकरः माँको प्रणाम करने पर माँ ने पूछ ही लिया कि बात क्या है ?' मैंने निवेदन किया कि

मुझे उत्तराखण्ड जाने की इच्छा है। माँ ने मुझको बैठने के लिए कहा था और प्रसाद खाने के लिए दिया था। मेरे मन में तपस्या के लिए जाने की इच्छा थी और माँ की चिन्ता और कहीं पर थी।

मैं चुप बैठा रह गया और समझ रहा था कि मों के मन में बात ठीक बैठी नहीं थी। मां ने मुझसे वचन माँगा था कि तपस्या मे मैं कठोरता का परिहार करूँगा। वचन देने में मुझे डर था कि यदि मैं उसका पालन न कर पा सकू तब क्या होगा ? मौ वही बात आधा घंटा पीन घटा तक बार-बार बोलती रहीं। मैंने देखा कि और अधिक चुप रहना ठीक नहीं है और मैंने बचन दे ही दिया कि तपस्या में कठोरता नहीं करूँगा। इस पर मां ने सम्मति दे दी यह कहकर कि ठाकुर सब आयोजन कर देंगे और वे स्वयं प्रार्थना करेंगी। पूनः याद दिलायी थी कठोरता नहीं करने की। मुझको यही आश्चर्य लगा था कि जब तक मैंने ब बन नहीं दिया था, माँ ने सम्मति नहीं दी थी। उन्होंने उसके बाद मुझसे कहा था "बेटा, तुम्हें तपस्या करने का जब इतना आग्रह है तब पैदल काशी अद्वेत आश्रम जाके रहो। कठोरता नहीं करना । माधुकरी करना । तुम्हें कोई अभाव नहीं होगा। ठाकुर तुम्हारे साथ है। परन्तु यह जान-कर रखो कि अलग से तपस्या करने की जहरत तुम लोगों को नहीं है।"

शशि महाराज और अन्य पार्षदगण भी महा-राज को ठाकुर के रूप में ही देखते थे। परन्तु शशि महाराज की वात कुछ और ही थी। एकबार किसी कारण से महाराज शशि महाराज के ऊपर नाराज हुए थे। महाराज गम्भोर होकर बैठें थे तब शशि महाराज ने महाराज को साद्यांग प्रणाम करके, उनके चरण स्पर्श करके बोलते हुए सुना था, "महाराज तुम मेरे ऊपर नाराज हुए हो ? मेरे कमं से दुखी हुए हो ? महाराज हुन चाहो तो क्षण भर में द्याद्य मृष्ट कर सकते हो। तब क्यों नाराज हुए हो, दुखी हुए हो ? हिन प्रकार की थी महाराज के प्रति अन्य पापंदों की

महाराज प्रातः चार बजने के पूर्व ही <sub>देरे</sub> जाते थे। स्वयं जगकर सर्वों को जगा देने ही कहते थे। तब सब लोगों को जगाया जाता था। काशी में रहते समय महाराज ऐसा ही करते थ परन्त् सवों को जगाने को नहीं कहते थे। कारव यह या कि कई लोग रोगी सेवा के लिए रात में जागते थे। मठ में भी स्वामीजी के समय से ही नियम था सबेरे चार वजे घंटा वजाकर सबको जगाने का। वे स्वयं शय्या से उठकर हाथ मृह घोकर बैठ जाते थे। सब साबुगण भी उनके कमरे में आकर बैठते थे। उनके कमरे में जिनको जगह नहीं मिलती थी वे बरामदे में अथवा अन्य कमरों में बैठ जाते थे। करीब छ: बजे तक उस तरफ का जप-ध्यान चलता था और वाद में गाना होता था। उसके बाद साधुगण चले जाते थे अपना-अपना काम करने के लिए। काम सबका निर्दिष्ट रहता था। महाराज को मैं सदा सतकं रहतं हुए देखता था। सफाई का वगीचे का कमें ठीक-ठीक हो रहा है अथवा नहीं, वे स्वयं देखा करते थे और निष्ठापूर्वक काम करने के लिए कहते थे। चाय पानी के बाद वे पूजा घर में जाते थे। विभिन्न कामों के लिए जैसे ठाकुर के भोग के लिए तरकारी काटना, डिस्पेन्सरी का काम, निष्ठापूर्वक हो रहा है या नहीं वे लक्ष्य रखते थे। उसके बाद भक्तगण आते थे। दो पहर का खाना खाने के बाद वे थोड़ा विश्राम करते थे। विश्राम के बाद मुझको श्री श्री रामकृष्ण कथामृत अथवा अन्य कोई घर्मपुस्तक पढ़कर सुनाने को कहते थे।

अपराह्न में मक्तों से बातें करते थे। सर्दी के समय

वांच बजे और गर्मी के समय छः बजे संध्याकाल मं जप करने बैठते थे। साधु ब्रह्मचारी सब जमीन पर बंठ कर जप करते थे। मैं भी करता था। आरती में जानेबाले सब आरती समाप्त होने पर उनके कमरे में अथवा बरामदे में बठते थे। मन्दिर में भोग लगने तक ऐसा ही चलता था और बाद में रात्रिकाल का भोजन होता था। परिवेश पूर्णतः भावगाम्मीर्यमय रहता था। ऐसे परिवेश में एक तरफ पतितोद्धारिणी गंगा की धारा नक्षत्रंखचित आकाश, मठ का निःस्तब्ध प्रांगण और दूसरी तरफ महाराज के कमरे में, बरामदे में सब साधु ब्रह्मचारी-गण ध्यानरत। ऐसा होता था। लगता था कि पृथ्वी से दूर हम किसी जगह में पहुँच गये हैं जहाँ घनीभूत है अखण्ड आनन्द, माधुर्य और शान्ति, यही तो देवलोक है जहाँ अवस्थान कर रहे हैं देवलोक के राजा महाराज और अग्नि, वरुण, सूर्य को तरह उनक गुरुश्राता-गण।

महाराज रात के दश बजे तक सो जाते थे श्रीर प्रातः चार बजने के पूर्व ही जग जाते थे। स्वयं पाठ करते समय गंगाजल से हाथ घोकर दो एक लाईन पढ़कर ही पुस्तक बन्द कर देते थे। बाद्यात्मिक विषय पर प्रदन करने पर उसका उत्तर देते थे। इसमें व्यक्तिविदोष के आध्यात्मिक स्तर और व्याकुलता पर उत्तर निर्भर करता था। किभी-कभी उत्तर एक महोना बाद भी देते थे।

'स्पीरीचुअल टाक्स' उनके इसी तरह उपदेश के उपदेशों का फल है।

मेरे मनमें महाराजके व्यक्तित्वके प्रति पूज्यभाव था, भय नहीं। कभी डाँट भी मिली थी, कभी साथ बैठकर गपशप करने का आनन्द भी। यह बात केवल महाराज के लिए नहीं ठाकुर की अन्य सन्तानों के लिए भी कही जा सकती है। बाबूराम महाराज एक दिन महाराज से कह रहे थे कि, ''ये लोग मेरी बात मानते नहीं हैं, इतना डाँटता हूँ तब भी नहीं। लगता है इनको पता लग गया है कि यह पब बाहरी दिखावा ही है।" महाराज जब कोध करते थे मुझको कुछ भी डर नहीं लगता था। महापुरुष महाराज बोलते थे कि उनका कोध पानी के दाग जैसा है।

एकबार महाराज किसी बात पर मुझपर नाराज हो गये थे। ,बाबूराम महाराज ने उनसे बाद में कह दिया था कि उस बात में मेरा कोई दोष नहीं है। महाराख ने मुझसे कहा था, "क्यों रे! मैंने तुम्हें कष्ट दिया क्या?" वे इस तरह बोल रहे थे कि तब मुझको कष्ट अनुभव हो रहा था। मैंने उत्तर दिया था, "नहीं महाराज।" यह एक बार नहीं कई बार हुआ था। प्रत्येक घटना में उनके और उनके गुरुभाइयों के गंभोर प्रेम का परिचय मिला था। सब देवलोक का था। उनका परिचय इस जगत् का नहीं, देवलोक का है। सब घटनाएं देवलोक की हैं।

<sup>\*</sup> महाराज से तात्पर्य है स्वामी ब्रह्मानन्द जी महाराज; जो रामकृष्ण मठ एवं रामकृष्ण मिशन
के प्रथम अध्यक्ष थे।

## 

—स्वामी श्रभयानन्द सचिव, रामकृष्ण आश्रम, विलासपुर (म॰ प्र॰)

"भगिनी निवेदिता" यह शब्द विश्ववन्द्य स्वामी विवेकानन्द के साथ इस प्रकार जुड़ा हुआ है कि एक की याद आते ही दूसरे का नाम एवं उनके महत् कार्य स्वतः। अपने मनस्पटल पर अंकित होते लगता है। इस पर मुझे स्वामी जी के परि-ब्राजक जोवन की एक बात याद आती है कि उन्होंने भारत में व्याप्त कुसंस्कारों को देखकर विचलित हृदय से माता कन्याकुमारी से कहा था "मा मुझे तुमने पुराने ढंग का सन्यासी क्यों नहीं बनाया, मां ! मुझसे भारत का दुःख देखा नहीं जाता मा....।" इन शब्दों से यह विदित होता है कि स्वामी जी अद्वैत वेदान्त में पूर्ण प्रतिष्ठित होने के पश्चात् भी मनुष्य के हित, समाज को सुसंस्कृत, हिन्दुओं को आत्मप्रत्यय देने एवं देश को पुन: किस प्रकार जगाकर विश्व में सर्वोद्ध्य स्थान में प्रतिष्ठित किया जाय इसके लिए कितने चिन्तित रहते थे? इसके लिए जब यहाँ के राजाओं व सामतों से किसी भी प्रकार की सहा-यता को आश्वासन तक ही सीमित पाते हैं (जैसे कि साधारणतया यहां भारत के शासक वर्गों का संस्कार रहा है कुछ अपवादों को छोड़कर) तो वे इस हेतु उस समय (१८६३ ई.) अमरीका के शिकागी शहर में होने वाली सर्वधर्म महासभा में योगदान कर तथा भारत देश के उत्थान हेतु विदेश जाना उचित समझ कर परिणत हुए। जैसा कि सर्वविदित है कि किस तरह उनके हृदय के अन्तस्थल से निकले अतिआत्मीय बोधक छः शब्दों

ने उन्हें विश्वप्रसिद्ध एवं भारत को गौरवान्वित कर उच्त्र-शिखर पर आसीन कर दिया।

अमेरिका में अपने प्रचार कार्य के पश्चात् वे इंग्लैण्ड आये एवं वहाँ भी वेदान्त के प्रचार में व्यस्त रहे। इसी समय "मिस मार्गरेट एलीजावेथ नोबल" स्वामी जी \* के प्रखर व्यक्तित्व एवं विद्वता से आकर्षित हुई। उनसे प्रथम मुलाकात अक्टूबर सन् १८६४ में हुई। वे अपने तीक्ष्ण विचार स्वामी जी के सम्मुख रखती एवं स्वामी जी भी ऋषि सदृश बिना किसी विरोध के उनका समा-घान करते। उसके पश्चांत् वे फिर अमरीका गये तथा वहाँ से पुनः लौटकर १५ अप्रैल सन् १८६६ को दूसरी बार इंग्लैण्ड आये एवं उनके आवेग-पूर्ण कण्ठ स्वर ने मार्गरेट के मन में एक तूफान खड़ा किया। उनका यह वाक्य "जगत में मात्र चरित्र की ही आवश्यकता है। विश्व मात्र ऐसे लोगों को चाहता है, जिनका जीवन ज्वलन्त, निष्काम-प्रेम की पूर्णाहुति-स्वरूप है। इसी प्रेम की शक्ति से प्रत्येक वाणी बज्ज के समान कार्य की क्षमता रखती है। जागो-जागो महाप्राणीं के धारक। सारा विश्व पीड़ा से जल भुन कर मृतप्राय हो रहा है। क्या तुम लोगों की निद्रा का यही अवसर है। "मार्गरेट के मन को एक नूतन जीवन प्राप्त हुआ एवं स्वामी जी के आह्वान पर अपने को समर्पित करने उद्यत हुई एवं ग्रह विचार स्वामी जी के सम्मुख पत्र द्वारा रखी तथा स्वामी

\* (इस लेख में स्वामी जी का तात्पर्य स्वामी विवेकानन्द से है।)

ज़ी ने भी पत्र द्वारा जन्दन से लिखा था जिसका मुख्य अंदा यहीं देना उचित होगा।

> ६६ सेन्ट जाजंस रोछ, लन्दन ७ जून, ४८६६

प्रिव मिस गोबल,

मेरे आदर्श को वस्तुतः अति संक्षेप में व्यक्त किया जा सकता है, और वह इस प्रकार है—मनुष्य के प्रति उनके अन्तिनिहित देवत्व का मार्ग निर्धारित कर देना होगा .... तुम्हारे अन्दर जगत को उद्घेलित करने की शक्ति है, तथा धीरे-धीरे वह और भी प्रस्फृटित होगी। हमें वाहिये ज्वलंतमयी बाणी एव उससे अधिक ज्वलंत कर्म। हे महाप्राण उठो, जागो। जगत दुःख से दग्ध हो रहा है—क्या तुम्हें निद्रा शोभा देती हैं...। मैं किसी कार्य हेतु साधन की प्रतीक्षा नहीं करता अपने कार्य को करने की प्रेरणा रहने से कार्य प्रणाली अपने आप वन जाती है। उठो और जागो।

तुम्हें सदा-सर्वदा मेरा आशीर्वाद प्राप्त हो।

इति ।

शुभाशीवदिक, स्वामी विवेकानन्द

इस पत्र को पाकर स्तिमित हुई तथा उन्हें अनुमव हुआ कि महान शक्ति-सम्पन्न महाप्राण जगत के महान कल्याण हेतु आविभू त हुए हैं। तत्परचात् मातृभूमि का आकर्षण एवं ऋषि के आह्वान में, द्वितीय को महीयसी मन ने स्वोकार कर पारचात्य घरती से चिरिवदा लेकर प्राच्य की त्याग-भूमि को मन में संजोती हुई अपने महान युगाचायं ऋषिप्राण स्वामी विवेकानन्द के निकट कलकत्ता बन्दरगाह पहुँची।

स्वामी जी ने उन्हें नियमित जप, ध्यान, शास्त्रपाठ इत्यादि के द्वारा उनकी चारित्रिक उन्नित पर दृष्टि रखकर सभी प्रकार में भारतीय सम्यता, तथा रहन-सहन की गहन रूप से अवगत कराया। अपनी अग्निमयीवाणी से भारत के आध्यारिमक तत्व समूह को एवं जिससे भारत माता के प्रति प्रगाढ़ श्रद्धा हो, उन्हें भी अपनी विशेष शिक्षा देते तथा भारत के प्रति जो भ्रान्त धारणायें थी, उन्हें भी अपनी कुशाग्र एवं तीक्ष्ण युद्धि के द्वारा चूर्णं कर भारत के आदर्श को उनके सम्मुख बहुत ही सहज भाव से रखते थे। सन् १८६ के २५ मार्च शुक्रवार का दिन मिस मार्गरेट एलीजावेथ नोबल के लिये अविस्मरणीय के रूप में प्रकट हुआ। इसी दिन स्वामीजी ने उन्हें ब्रह्मचर्य वत में दीक्षित किया। वे अपने पूर्व संस्कारों के साथ-साथ पूर्व नाम को त्याग कर भारत के नारी जागरण एवं स्वामीजी की नारी उन्नात के कर्ण-धार के रूप में स्वामीजी के ही द्वारा भारतमाता को निवेदित कर "निवेदिता" के नाम से परिचित हुई। यह नाम परवर्ती समय में कितना उनके जीवन के साथ तादात्म हुआ, यह उनके कार्य एवं रचनाओं में स्पष्ट शते हैं।

किन्तु इस अवस्था तक निवेदिता को गढ़ने में स्वामीजी को कितना तराशना पड़ा, यह भी अपने में एक विलक्षण है। एक दिन निवेदिता को ब्रह्मच्यं दीक्षा के परचात् पूछा या "अभी तुम अपने आपको किस जाति से सम्बद्ध समझती हो।" इसका उत्तर निवेदिता के पूर्व संस्कार व स्वजाति से अभीनृत था, ब्रिटिश जाति व ध्वज पर इनकी प्रगाढ़ भक्ति थी, जितनी कि हिन्दू नारी की अपने इष्ट पर होती है। स्वामीजी इस पर बिस्मित से हो गये। उन्होंने सोचा निवेदिता को जिस कार्य के लिये भारतमाता को उत्सर्ग किया, उस हेतु अभी पूर्णरूपेण प्रस्तुत नहीं हुई। उन्होंने (स्वामीजी) निश्चय किया कि निवेदिता को मान-सिक रूप से पूर्ण-रूपेण भारतमाता के प्रति, भारत की नारी जाति की उन्ति के प्रति सजग होने की शिक्षा प्रदान करनी होगी तभी कार्य पूर्ण होगा।

स्वामीजी को यह भी आभास था कि वे अब अधिक समय तक इस धराधाम में नहीं रहेंगे। यदि इसी प्रकार साधारण रूप से शिक्षा का ऋम चलता रहे तो बृहत समय व्यय करना होगा। कारण एक पूर्व संस्कारित संस्कार एवं मन को परिवर्तित करना वह भी विपरीत, बहुत ही कठिन होता है। उनमें स्वाभिमान आदि भा प्रतिरोध करता है। सच तो यह है कि यह एक कठिन कार्य है। तथा यह और कठिन होता है, जब दोनों परिवर्तित होने वाला एवं परिवर्तन करने वाला कुशाग्र, तीक्ष्ण एवं तार्किक हों। इस परिप्रेक्ष्य में निवेदिता को समझाते समय कभी-कभी गुरु-शिष्या में तकों को झड़ी लग जाती थी। एक दिन की घटना है स्वामीजी मुक्ति के त्रिषय में कह रहे थे, इस पर निवेदिता ने अपना मत व्यक्त किया िहिन्दू इस जीवन से जिस प्रकार छुटकारा पान की आकांक्षा करते हैं, वह मैं अनुभव नहीं कर पाती । मैं सोचती हूं, अपनी मुक्ति के प्रयास से अधिक जो महत् कार्य मेरे लिए बेहतर है उसी की सहायता के लिए पुनः जन्मग्रहण करना ही उचित है"।

इसके उत्तर में स्वामीजी ने कहा "इसका अर्थ है तुम क्रमीव हास की धारणा पर विजय प्राप्त नहीं कर सकती। किन्तु, बाह्य जगत की कोई भी वस्तु अच्छी नहीं होता। वे जसी है वैसा ही रहती है। उनका सुवारते-सुधारते हम लोग ही सुधर जाते हैं"। इस प्रकार प्रायः तर्क होता रहता था तथा निवेदिता के विचार में पाइचात्य नारी सम्यता, जिसमें स्वतन्त्रता एवं तर्क तथा कठोरता उन्हें प्रिय थो। भारती नारी की कोमलता एवं समर्पण भाव वह नारी जाति की उन्नति के लिए बाधक मानती थो। नारी स्वतन्त्रता को श्रेष्ठ समझती थी। इसी संदर्भ में स्वामीजो ने निवेदिता से कहा था "वास्तव में तुम्हारा जो स्वजाति से प्रेम है वह तो पाप है। मैं तो यही चाहता है कि

तुम यह धारणा करो कि, अधिकांश व्यक्ति ही स्वार्थ के वशीभूत हो कार्य करते हैं। किन्तु तुम इस सत्य को उलट कर प्रमाण करना चाहती हो. एक जाति विशेष के सभी देवता है। अज्ञात को इस प्रकार आग्रहपूर्वक विचार करना मन्दबुद्धि का परिचायक है''। इस प्रकार हम देखते हैं कि स्वामी जी निवेदिता के मन में मात्र जो पाइचात्य भावना है उनसे उन्हें दूर कर विशाल बनाना चाहते हैं एव इस कारण उन्होंने अपनी शिष्या के प्रति कठोरता भी अपनायी। कारण वे पूर्णगुरु के रूप में अवतीणं हुए थे। वे किसी पर किसा मत को बलपूर्वक प्रधित करने की प्रवृत्ति नहीं रखते थे वे चाहते थे निवेदिता के स्वभावजनित मन को मोड़कर उदार भूमि में लाना एवं जैसा कि पूर्व में कहा जा चुका है कि समयाभाव भी स्वामी जी के जीवन का पहलू था। अतः उन्होंने निवेदिता के मन के संकुचित विचार को अपनी कठोर एवं उदारवाणी व व्यवहार से निम्रं ल करते समय यह नहीं जानना चाहते कि उनके श्रवण से शिष्या में क्या प्रभाव होता था अथवा मन ही मन क्या प्रति-किया होती थीं। किन्तु यह व्यवहार न कठोरता किसी दूसरे पावचात्य शिष्य व प्राच्य शिष्यों के प्रति नहीं करते थे वरन् यदि पारचात्य शिष्य व शिष्याओं में उनके अपने देश के प्रति प्रेम देखते थे, तो उससे प्रसन्न हो नहीं अपितु उसका उत्साहवर्धन भी करते थे। निवेदिता के विषय में उनकी ऋषि सदृश दृष्टि बिलकुल भिन्न थी। वे निवेदिता को संसार के सम्मुख एक अद्वितीय रूप से स्थापित देखते थे।

स्वामीजी के इस प्रकार के व्यवहार से निवेदिता का मन दिन-दिन उदास रहने लगा। मन विभिन्न प्रकार के आलोड़न से उद्घे लित होने लगा। मन में सदा एक धुआँ उठता रहता, बह सोचतो, जिस पर भरोसा कर भारत आयी उन्हीं का ध्यवहार मेरे प्रति इतना कठोर, इसना उदासीन। जो एक स्वप्न संजोकर सर्वेहारा होकर एक अतिप्रिय, अद्वितीय एवं देवदुर्लंभ आचार्य के समीप जोवन के उच्चतम् आदशीं की शिक्षा पहुंच कर जीवन को धन्य करने आयी थी, वह सब किस तरह न जाने उलट रहा है। इसमें क्या कमी आ गई। यह सब निवेदिता के मस्तिष्क में कींध रहा था।

उसका एक ही कारण था कि निवेदिता का अन्तरमन, अपने जातीय-संस्कार के अहंकार के कारण किसी विचार को सहज रूप में ग्रहण करने में असमर्थ होता। प्रत्येक विचार को प्रथम तक की कमौटी पर कसकर ही उसे स्वीकार करती थी। यदि इसी प्रकार की मन्थर गति से समर्पण चलता तो निवेदिता का जो रूप देखने को मिला वह नहीं मिलता। इधर टूटती हुई निवेदिता का अपने आप में एकाएक अलग करने जैसी कायरता को अपने चरित्र में स्थान देना असम्भव था। स्वामीजी के दीघंदिन तक इस तरह उदासीन होना बहुत ही कष्ट कारक होने लगा। वे (स्वामी जी) चाहते थे निवेदिता स्वतन्त्र रहे, किसी पर बावारित न रहे, भारत के प्रति समर्पित हो, नारी जाति का आदर्श 'बने एवं उसे जाग्रत करे। यह भी सत्य है कि इतनी अधिक मानसिक संघर्ष निवेदिता जैसी उच्च आघार शिष्या के लिए ही सम्मव था। यह मानसिक संघर्ष कितना भी दुरूह रहा हो, परन्तु वे मन में जो सेवा का संकल्प षेकर पादचात्य जगत से चली थी, उससे विच्युत नहीं हुई तथा मन में ऐसा भी नहीं आया। जब वह चारों और से असहाय हो गयी तो अपने आप को रोक न सकी एवं अपने मन की व्यथा अपने गुरुभाई स्वामी स्वरूपानन्द जी को सजल नेत्रों से मिक्त की। इस पर स्वामी स्वरूपानन्द जी ने उन्हें बाध्यात्मिक विकास करने की सलाह दी तथा ध्यान करने को प्रेरित किया । तथा गीता का पाठ करते एवं उसका अर्थ समझाते। ज्यो-ज्यों वे इन सबमें रुचि लेकर आगे बढ़ने लगे त्यों-त्यों ध्यान आदि के रहस्य के जानने में सक्षम होती जाती तथा मन में एक अपूर्व शान्ति का अनुभव करने लगी । मन मैं जो पूर्वपोषित अहंकार था, उसका धीरे-धीरे उपशम होने लगा। साथ-साथ स्वामी स्वरूपानन्द के आध्यात्मिक उपदेश से हृदय आध्यारिमक अनुभूति से सम्पन्न होने लगा । नित्य गीता पाठ एवं विभिन्न शास्त्र अध्ययन से उनके अन्तर में भारतीय धर्म दर्शन के प्रति सहदयता जागी। उपरोक्त भावों को पूर्णरूपेण हृदयंगम कर मन देवदुर्लभ गुरु के चरणों में समर्पित होने के लिये प्रस्तुत होने लगा। इसे वह अपनी सहली व गुरुभगिनी कु॰ मैक्लाउड को बताया करनी थी। कु मैक्लाउड भी गुरु के इस व्यवहार से चितित रहती एवं किस प्रकार इसे व्यक्त किया जाय यह सोचती रहती थी। एक दिन निवेदिता की इस उपेक्षाजितित पीड़ा को सहन न कर मुबह जब स्वामीजी से भेंट हुई तो उन्होंने (क्॰ मैक्लाउड) निवेदिता के मन की अवस्था का वर्णन किया तथा उनके प्रति इस प्रकार के दण्ड से मुक्ति हेतु प्रार्थना की। स्वामी त्री ने चुपचाप सुना एवं उस पर कुंछ भी प्रतिकिया व्यक्त न कर अपने कमरे में चले गये।

उसी दिन सन्ध्या को प्रकृति एक मनोरम दृश्य से सुसज्जित थी। उस समय का अलमोड़ा, धर के बरामदे में कु॰ मैक्लाउड व निवेदिता कुर्सी पर बैठी उन दृश्यों को निहार रही थी। निवेदिता के मन में झंझाबात बह रहा था। चारों ओर शान्त वातावरण परन्तु निवेदिता बोझिल। कु॰ मैक्लाउड इससे पूर्णरूपेण परिचित थी। इसका कुछ अवसान उस महामानव को देख कर अवश्य होता; किन्तु वह भी क्षणिक। इसी समय स्वामी जी कमरे से निकले, बरामदे में आये तथा कुछ

समय खड़े होकर बाहर का दृश्य देखते हुए बालकवत् स्तभाव से वोले "तुम्हारी ही बात सत्य है। इस अवस्था का परिवर्तन भी आवश्यक है। मैं अकेला ही वन में जा रहा हूँ, निर्जनवास की इच्छा से । जब वापस आऊँगा तो, शान्ति सेकर ही लौटूँगा।'' इसके बाद स्वामीजी ने आकाश की ओर दृष्टि डाली एवं द्वितीया के बालचन्द्र को देखकर दिव्यभाव में आवेशित होकर बोले 'दे बो, मुसलमान दूज के चाँद को विशेष सम्मान के साथ देवते हैं। आओ हमलोग इसी नवींन चन्द्र के साथ नवजीवन प्रारंभ करें" यह कहकर उन्होंने अपने दोनों हाथ उठाये एवं अभिवादन करने लगे। उसी भण निवेदिता गम्भीर आवेश से परिपूर्ण हो स्वयं को स्वामीजी के चरणों में समर्पित कर दी। स्वामीजी ने अपनी इस मानसपुत्री के सिर पर हाथ फेरकर दिव्यभाव से पूर्ण हृदय के अन्तस्तल से प्राण भर कर आशीर्वाद प्रदान किये। आज गुरु के इस दिव्य स्पर्श के महत्व को हृदय के एक-एक स्नायु से अनुभव कर जीवन को धन्य किया। उनके हृदय की अशान्त-विराट एवं भयावह अधि, द्वंद्व संघर्ष का पूर्ण अवसान हुआ एवं नूतन जीवन दिव्य भाव से परिपूर्ण हो गया। उसके परचात् शाम को जब ध्यान में बैठी तो अध्यातम के उस रहस्य को अनुमव कर धन्य हुई, जिसे योगियों को वर्षों की गहन चेष्टा के उपरान्त शायद प्राप्त होता है। इस तरह निवेदिता ने जो सुना था "ठाकुर श्री रामकृष्ण देव ने एक बार कहा था" नरेन्द्र में स्पर्ध मात्र से ज्ञानदान करने की शक्ति, जो बचपन से है, वह विकसित होगी" तथा

आज उन्हें अपने गुरु के श्रेष्ठत्व का ज्ञान हुआ तथा महामानव के आचरण के विषय में ज्ञात हुआ कि इसके सब कार्य व भाव अलौकिक होते हैं।

हम देखते हैं कि निवेदिता के गढ़ने में स्वामी. जी ही समर्थ थे। कारण उच्च आधार को गढ़ने के लिए भी उच्च आधार की आवश्यकता होती है। आज हम जिस निवेदिता पर इतना गर्व करते हैं उसे यह रूप देने में मात्र स्वामी विवेकानन्द ही सक्षम थे। परवर्ती समय में जो कार्य उन्होंने भारत के नारी जागरण के लिए किया, भारत माता की आजादी के लिए ऋान्तिकाियों को जिस तरह प्रेरित किया एवं स्वयं ने भी जो भूमिका निभायी एवं सर जगदीश चन्द्र बोस के वैज्ञानिक आविष्कार में जो उत्साह दिलाया तथा विषम प्लेग जैसी महामारी में झाड़ू व टोकरी लेकर रास्ते व नाली साफ करना और रोगियों की सेवा करना—इन समस्त कार्यों में स्वामीजी की प्रतिध्वनि थो। ठाकुर ने स्वामीजो के विषय में एक बार कहा था, 'नरेन्द्र को बचपन में सिर पर चोट के द्वारा रक्त न निकलता तो पृथ्वी को उलट-पुलट देता।" यह हम अक्षरशः सत्य पाते हैं। अत: अन्त में इन पंक्तियों के साथ समाप्त करते हैं कि जिस तरह ठाकुर श्रीरामकृष्ण देव ने नरेन्द्र को मिट्टी के लोंदे की तरह गढ़कर स्बामी विवेकानन्द बनाया था, ठीक उसी तरह स्वामीजी ने मिस माग्रेट एलिजावेथ नोवल को हीरे की तरह तराश कर भगिनी निवेदिता बनाकर ऋषि-परम्परा को जाग्रत रखा।

सर्वाभत ग्रन्थ — भगिनी निवेदिता ले॰ प्रज्ञाजिका मुक्तिप्राण।

सचमुच शकुर ईश्वर ही थे। उन्होंने दूसरों के दु: खों और कष्टों को दूर करने के लिए मानवी देह धारण की थी। वे वैसे ही रहे जैसे एक राजा अपने नगर में वेश बदलकर चूमता है। जैसे हो लोगों ने पहचाना वैसे ही वे अदृश्य हो गये।

— मौ सारदा

### आदिवासी क्षेत्रों में राम कृष्ण मिशन का कार्य

—ग्राब्जवंर

भ्रनुवादक-स्वामी विदेहात्मानव्द

[स्वामी विदेहातमानन्द रामकृष्ण मिश्चन विवेकानन्द आश्रम, रायपुर में सम्प्रति कार्यरत हैं एवं आश्रम से प्रकाशित पत्रिका 'विवेक ज्योति' के सम्पादक हैं।—सं

हमारे भूतपूर्व प्रधानमंत्री पं॰ जवाहर लाल नेहरू ने एक बार कहा था कि रामकुष्ण मिशन विना किसी विज्ञापनबाजी अथवा घूम धाम के चुपचाप कःम किये जाता है। पण्डितजी ने मिशन की मौन कायं-कुशलता की प्रशंसा की और आडम्बरहीन संन्यासियों द्वारा परिचालित मिशन भी प्रसिद्धि को चकाचौंघ से दूर ही रहना चाहता है। परन्तु प्रचार के इस युग में जनता यह जानना बाहती है कि कोई संस्था-विशेष अपने संकलित संशाधनों को किस प्रकार व्यय करती है। यदि प्रवार की उपेक्षा की गयी तो बहुधा लोग भ्रान्त घारणा बना लेते हैं कि यह संगठन कुछ भी नहीं कर रहा है और उसी परिमाण में लोगों के सहयोग की मात्रः भी घट सकती है। अतः आज के युग में अपने जनहितकर तथा सेवा-कार्य में प्रमावी होने के लिए, एक संस्था को, अनिच्छा पूर्वक ही सही, अपने किया कलापों का लेखा-जोखा देना पड़ता है।

काफी लोगों को इस उक्ति की सत्यता एक प्रत्यक्ष उदाहरण के द्वारा समझ में आ जाएगा। कुछ लोगों के मन में एक निराधार धारणा हो गयी है कि रामकृष्ण मठ और मिशन केवल शहरी क्षेत्रों में और वह भी सिर्फ मध्यवर्गीय लोगों के बीच कार्यरत है। यह धारणा पूर्णतः गलत है। परन्तु हम यहाँ इस विषय पर विस्तार से चर्चा नहीं करने जा रहे हैं, वरन इसके एक विशेष अंश पर ही अपना ध्यान फेन्द्रित करेंगे और वह है— आदिवासियों के बीच मठ और मिशन का कार्य।

कुछ महीनों पूर्व वर्त्तमान लेखक को नेफा के सियांग डिवीजन के मुख्यालय अलांग जाने का अवसर मिला था। यह स्थान भारत, वर्मा और चीन के प्रायः मिलनविन्दु पर स्थित है। से कई मोल पूर्व एक गहरी घाटी में विशाल एवं पूतनद ब्रह्मपुत्र का शुभ्र जल प्रवाहित होता है जिसे स्थानीय भाषा में सियांग के नाम से जानते हैं। इस नद के नाम पर हो इस डिवीजन का नामकरण हुआ है। नेफा के अन्य डिवीजनों के नाम भी उनसे होकर अथवा उनकी सीमा से लगकर बहने वाली नदिनों के नाम पर रखा गया है - कामेंडू, सुबन्सिरी लोहित और तिराप। अलांग पूर्वी हिमालय की गोद में काफी भीतर बसा हुआ है, जहाँ से लगभग १४० किलोमीटर दूर उत्तरी सोमान्त रेलवे का निकटतम रेलवे स्टेशन शिलापाघर है। यह लघु कस्बा अलांग के साथ एक अच्छी पहाड़ी सड़क से जुड़ा हुआ है। शिलापाघर से कोई १०० किलोमीटर पूर्व में लीलाबारी (अब लखीमपुर) का हवाई अड्डा है, जहाँ से एक अच्छी सड़क ब्रह्मपुत्र के समानान्तर लीलाबारी की निचलो पहाड़ियों तक चली आयी है। लीलाबारी के निकट को एक पहाड़ी पर एक मन्दिर के भग्नावशेष मिलते हैं जिनसे पता चलता है कि कभी इन पर्वतीय लोगों का मैदानी अंचल के लोगों से बड़ा अन्तरंग सांस्कृतिक

<sup>\*</sup> सम्प्रति 'अरुण। चल प्रदेश' के नाम से इसे भारत के एक पूरे राज्य का दर्जा दिया जा चुका है।—(अनु०)

सम्बन्ध रहा होगा । वहाँ बिखरे सुन्दर खुदाई से युक्त शिलाखण्ड उक्त भूतपूर्व देवालय की भव्यता की गवाही देते हैं, जिसमें कभी दुगदिवी की मूर्ति प्रतिष्ठित थी। उस दशभुजा मूर्ति का सिर भग्न हो चुका है पर बाकी सब ठीक है। स्थानीय लोगों में वे मालिनी के नाम से सुपरिचित हैं। ब्रिटिश शासन के दिनों में मैदानी भाग के लोगों का इन पहाड़ों में आना निषद्ध था, अतः पिछली अनेक शताब्दियों से उनका भारतीय संस्कृति से सम्पर्क दूट गया है। यहाँ के आदिवासी सूर्य और चन्द्रमा इन दो देवताओं पर आधारित सांस्कृतिक संरचना के अनुसार अपना अलग-अलग जीवन बिताते रहे हैं। अंग्रेज तथा भारतीय दोनों ही उन्हें समान रूप से विजातीय प्रतीत होते थे, अतः वे दोनों से ही दूर रहे। परन्तु इस शताब्दी के छठे दशक से और विशेषकर चीनी आक्रमण के बाद से हालत में सुधार हुआ है। अब वहाँ चारों ओर प्रगति के वेग को बढ़ाने के लिए तथा आदिवासियों को आधूनिक सम्यता के प्रकाश में लाने के लिए सरकार भी काफी व्यय कर रही है। बाह्य जगत् के साथ इन लोगों का सम्पर्क जोड़ने में रामकृष्ण मिशन का योगदान भी कम नहीं रहा है।

१६६६ ई॰ में रामकृष्ण मिशन ने आदिवासी बालक एवं बालिकाओं के लिए अलांग करबे के निकट एक आवासीय प्राथमिक ।वद्यालय प्रारम्भ किया। यहाँ अध्ययन करने वाले सभी विद्यार्थी स्कूल परिसर में ही बौस तथा अन्य स्थानीय चीजों से बनी झोपिंड्यों में निवास करते थे। विद्यालय का भवन भी इसी पैटर्न पर बना था। आदिवासी लोग अंग्रेजी भी सीखना चाहते थे और उस अंचल में यही एकमात्र ऐसा स्कूल है जो एक अन्तर्राष्ट्रीय भाषा के माध्यम से सुविस्तृत विद्व के साथ उन्हें अधिकाधिक सम्पर्क प्रदान कर सकता था। आदिवासी लोग जान तथा आदिवासी लोग जान तथा आत्माभिन्यक्ति के लिए उत्सुक थे और उनके

बच्चे भी काफी बुद्धिमान थे। उस प्रदेश में जन. संख्या का घनत्व काफी कम है—चार व्यक्ति प्रति वर्गमील है। अतः विद्यार्थी दूर-दूर के गाँवों है आये। इस कारण विद्यालय को आवासीय बनाना पड़ा परन्तु इसके फलस्वरूप मिशन को उनके घनिष्ठ सम्पर्क में आकर उनकी आकांक्षाओं के साथ एकात्म होने का भी अवसर मिला। उन लोगों ने भी मिशन का हार्दिक स्वागत किया. आवश्यकतानुसार जगह दी, स्कूल तथा अपने बच्चों के आवास हेतु कुटीरों का निर्माण किया और सभी प्रकार से इस योजना में सहायक हुए। मिश्च के सन्यासियों ने भी उनके कन्धे से कन्धा मिलाकर कार्य किया और इस तरह उनके हृदय पर विजय पा ली। भारत सरकार ने भी उदारतापूर्वक अर्थिक तथा अन्य प्रकार से मिशन की सहायता की। और इस प्रकार अलांग के इतिहास का वह महत्वपूर्णक दिन आया जब ६ दिसम्बर १६६६ ई > को भारत के तत्कालीन गृहमंत्री श्री यशवन्तराव चव्हाण ने लगभग ५४ लाख रुपयों की लागत से निर्मित मिशन के नये स्कूल तथा छात्रावास के भवनों का उद्घाटन किया।

उस दिन वहाँ पर एक महा उत्सव का दृश्य उपस्थित हो गया था। आदिवासी लोगों ने उस स्थान को द्वार, तोरण, वन्दनवार तथा पताकाओं से सजाने के लिए और सभा के हेतु एक मंच बनाने के लिए दिन रात परिश्रम किया। सब कुछ आदिवासी परम्परा के अनुसार ही बाँस तथा खर पतवार से निर्मित हुआ था। इस अवसर को बड़ा महत्व दिया गया था और इस समारोह में भाग लोने को गृहमंत्री सुदूर दिल्ली से विमान में आये और उनके साथ शिलांग से राज्यपाल श्री बी॰ किं॰ नेहरू तथा नेफा प्रशासन के अनेक अधिकारी भी आये। रामकृष्ण मिशन के महासचिव ने सभा की अध्यक्षता की। मुख्य अतिथि के रूप में पहले अध्यक्षता की। मुख्य अतिथि के रूप में पहले

राज्यपाल का व्याख्यान हुआ और तत्पश्चात् गृहमंत्री ने एक सुन्दर भाषण दिया। कुछ आदिवासी नेता भी हिन्दी में बोले और अन्त में मिशन के महासिवन ने उन आदर्शी एवं विचारों पर प्रकाश डाला, जिन्हें रामकृष्ण मिशन आदिवासी लोगों के बीच कार्यान्वित करना चाहता है।

महासचिव स्वामी जी ने सभा को बताया कि श्री रामकृष्ण तथा स्वामी विवेकानन्द ने मानव में निहित दिव्यता को अभिव्यक्त कर मानव के गौरव को उन्नीत कर दिया है। उन्होंने अपने अनुयाइयों को आह्वान किया है कि वे लोग अपनो आध्यारिमक प्रगति के लिए इस दिव्यत्व की पूजा करें। फिर स्वामी विवेकानन्द ने अन्य लोगों के दृष्टिकोण तथा संस्कृति को न केवल सहन वरन् सम्मानित करने का निर्देश दिया है। अत: मिशन सेवारूपी पूजा का भाव लेकर बादिवासियों में जाता है और बिना किसी निन्दावाद को प्रश्रय दिये उनकी निजी प्रतिभा को बढ़ावा देता है। उनकी सांस्कृतिक परम्परा से प्रेम किया जाता है. रक्षा की जाती है और पूरी श्रद्धा के साथ उनके देवताओं की पूजा की जाती है; इसके अतिरिक्त मिशन बाहर से भी ज्ञान का आनयन करता है। मिशन के माध्यम से ये लोग मैदानी अंचल की संस्कृतियों का परिचय पाते हैं। उन्हें स्वाधीनता दी जाती है कि वे स्वयं इनका प्र्यांकन करं और जितना उचित लगे उसे अपना कर आत्मसात् कर लें।

मिशन को अपने कार्य में सफलता मिली हैं और आदिवासी लोग उत्सुकतापूर्वक चाहते हैं कि यह कार्य नेफा के अन्य भागों में भी फैले। नेफा का प्रशासन भी इस विषय में समान रूप से उत्साही है। अत: संन्यासी किंनयों को सीमित संस्था के बावजूद इसके परवर्ती वर्ष ही मिशन को नेफा को पूर्वी डिवीजन तिराप में भी ऐसा ही एक केन्द्र आरम्भ करना पड़ा।\*

नेफा से विदा लेकर अब हम भी खासी पहाड़ियों की ओर चलते हैं जो अब भी अत्यन्त पिछड़े आदिवासी लोगों की निवासभूम मानी जाती है, परन्तु वास्तविकता तो यह है कि खायी जनजाति के लोग अब सांस्कृतिक तथा बौद्धिक दृष्टि से काफी उन्नत हो चुके हैं और ये लोग सहजता से भारत के अन्य भाग के निवासियों के साथ समानता का दावा कर सकते हैं, तथापि कई कारणवश इन्हें आदिवासो अंचल कहना ही अधिक समीचीन होगा।

लगभग आधी शतांब्दी पूर्व मिशन ने इन पहाड़ियों में कार्य आरम्भ किया और विदेशी शासन के विद्वेष तथा मिशनरियों की प्रतिद्वन्द्विता के बीच से शनैः शनैः अपना पथ प्रशस्त किया। अब खासी पहाड़ी के प्रायः पूरे दक्षिणी भाग में इसका कार्य दृढ़मूल हो चुका है। इस कार्य का संचालन चेरापुंजी में स्थित मिशन के एक नीव गति से विकासमान ग्रामीण केन्द्र से होता है।

चेरापुंजी काफी काल से भारी वर्षा के लिए विख्यात रहा है और अब एक सीमेंट उद्योग तथा ईसाई मिशनरियों द्वारा आयोजित विविध प्रकार के क्रियाकलापों के लिए प्रसिद्ध है। वहाँ रामकृष्ण मिशन का एक उच्च विद्यालय तथा विद्यार्थियों के लिए छात्रावास है। इस चेरापुंजी केन्द्र के अधीन २१ माध्यमिक अंग्रेजी विद्यालय तथा २७ प्राथमिक शालाएँ चलती हैं।

<sup>\*</sup>सम्प्रति अरुणाचल प्रदेश में एक तीसरा केन्द्र भी शुरू किया गया है। प्रदेश की राजधानी ईटानगर में मिशन ने १६७६ ई॰ में एक अस्पताल का निर्माण किया है, जिसमें इस समय १०० बिस्तर हैं।—(अनु)

मिशन ने राष्ट्र के लिए आदिवासी लोगों का दिल जीत लिया है। अब वे लोग सोचते हैं कि भारत-वासियों के हाथ में उनके हित सुरक्षित हैं, और भारत के साथ मेल जोल रखने पर भी उनके अपने धमंं एवं संस्कृति के लुप्त होने का भय नहीं। इसके साथ ही वे यह जानकर भी निश्चित्त हैं कि उन्हें अपने देशवासियों के बीच अधिकाधिक सम्मान मिलेगा और एक उच्चतर जीवन स्तर तथा आत्म-अभिव्यक्ति के लिए भी प्रचुर अवसर प्राप्त होगा।

संत कथा

#### जिन्होंने ईश्वर भिवत का मार्ग प्रेम बताया

—प्रभात कुमार सिन्हा

भारत में सूफी सम्प्रदाय की विभिन्न शाखाओं में 'चिश्ती' खाखा अत्यत हो लोकप्रिय सिद्ध हुई है। चिश्ती सम्प्रदाय के मूल प्रवर्तक ख्वाजा अब्बू अब्दुल्ला थे किन्तु भारत में इसका सर्वप्रथम प्रचार करने वाले 'ख्वाजा मुइन उद्दीन चिश्ती थे। इसी चिश्ती सम्प्रदाय के एक और महान् सूफी संत थे शेख निजामुद्दीन औलिया। निजामुद्दीन औलिया। निजामुद्दीन औलिया। किजामुद्दीन औलिया। किजामुद्दीन औलिया। किजामुद्दीन औलिया। निजामुद्दीन औलिया। किजामुद्दीन औलिया। निजामुद्दीन सित्त थे जिन्होंने अपने जीवन काल में सात शासकों को दिल्ली के राजसिहासन पर देखा, परन्तु वे कभी किसी शासक के दरवार में नहीं गये और हमेशा ईश्वर भक्ति में लीन रहे।

बाबा फरीद के मुख्य शिष्य निजामुद्दीन औलिया का जन्म बदायूं में १२३६ ई. में हुआ था। जब ये पांच वर्ष के थे तो इनके पिता की मृत्यु हो गयी थी और इनका लालन-पालन मां ने किया, जो कि साध्वी महिला थो। २० वर्ष की अवस्था में निजामुद्दीन साहब अजोवन गये और बाबा फरीद के शिष्य बन गये। १२५ में ये दिल्ली चले आये और इंन्हीं के प्रभाव से दिल्ली लगभग साठ वर्षों तक सूफी मत का केन्द्र बना रहा। कुछ वर्षों के बाद ये दिल्ली से दूर गियास-पुर चले गये, जहाँ इनके एक शिष्य ने उनके लिए खनकाह बनवा दिया।

निजामुद्दीन औलिया का मानना था कि यह
स्फी की प्रतिष्ठा के विरुद्ध है कि वह किसी
शासक के दरबार में जाये। फिर भी सुल्तान
जलालुद्दीन खिलजी ने उनसे अपने दरबार में आने
का आग्रह किया तथा उनके प्रमुख शिष्य 'अमीर
खुसरो' की सहायता ली पर वे निजामुद्दीन
औलिया को बुलाने में असफल रहे। इसके बाद
वे अजोधन चले गये। सुल्तान अलाउद्दीन खिलजी
जब गद्दी पर बैठा ता वह स्वयं शख औलिया

साहब से मिलना चाहा, तब उन्होंने खंबर भिजवायी, ''मेरे घर के दो दरवाजे हैं, यदि सुल्तान दरवाजे से आयों तो मैं दूसरे दरवाजे से निकल जाऊंगा।''

बाबा फरीद ने ही अपने शिष्य निजामुद्दीन औलिया को यह शिक्षा दी थी कि राजा और अमीरों से दूर रहना। इनकी संगत का बुरा परिणाम होता है। क्यों कि सूफी पंथ का उद्देश्य आत्मा को सभी तरह के भोगों से मुक्त रखना है। इसलिए जब अलाउद्दोन के पुत्र एवं उत्तरा-धिकारी मुबारक शाह ने चाहा कि शेख औलिया अन्य संतों की तरह उसके दरवार में आयें तो उन्होंने कहला भेजा कि यह उनके धर्मके विरूद्ध है। उनकी उदार प्रवृत्ति एवं संगीत प्रेम से चिढ़कर मुन्नियों ने मुल्तान गयासुद्दीन तुगलक का ध्यान आकृष्ट किया। निजामुद्दीन औलिया ने स्वयं एक कट्टर सुन्नी होते हुए भी इस विषय के सम्बन्ध में एक सभा बुलाई। काफी विचार-विमर्श के बाद यह निष्कर्ष निकला कि संगीत सुनना नियम विरुद्ध नहीं है। इससे सुल्तान और जलभून गया।

मुल्तान गयासुद्दीन तुगलक का पुत्र (उल्लग खाँ) जो आगे चलकर मुहम्मद बिन तुगलक के नाम से गद्दो पर बैठा, वह भी निजामुद्दीन औलिया का शिष्य बन गया था। अतः सुल्तान गयासुद्दीन तुगलक ने चिढ़कर बंगाल से लौटते समय औलिया को अदिश दिया कि वह उसके दिल्ली पहुँचने से पूर्व गयासपुर को खाली कर दे। इस पर निजा-मुद्दीन औलिया ने उत्तर दिया कि 'अभी दिल्ली दूर है। संयोग की बात है कि गिणासुद्दीन तुगलक की मृत्यु दिल्ली पहुँचने से पूर्व ही हो गयी और निजामुद्दीन औलिया गियासपुर में ही रहे। उनकी मृत्यु १३२५ में हो गयी।

चिरती सम्प्रदाय के सूफी संत निजामुद्दीन अौलिया ने अपने पिवत्र जीवन तथा परमात्मा के प्रेमी के रूप में अत्यन्त ख्याति पायी। उनके ष्यक्तित्व एवं धार्मिक भावनाओं के कारण चिरती सम्प्रदाय भारत में सर्वाधिक लोकप्रिय हो गया।

निजामुद्दीन औलिया के उपदेशों का मूल आधार प्रेम था। उनका कथन था कि प्रेम द्वारा ही ईश्वर प्राप्ति संभव हो सकेगा। उनका यह भी कहना था कि मनुष्य की सहायता ही कयामत के दिन काम आएगी और कुछ नहीं देखा जायेगा। वे मानवीय सहिष्णुता को दो प्रकार का मानते थे। आवश्यकः इसके अन्तर्गत दूसरों के लिए प्रार्थना, व्रत तथा तीर्थं इत्यादि करना था। प्रकाशित करने योग्य: इसके अन्तर्गत दूसरों के प्रति भलाई करना होता है। अर्थात मानवता के प्रति प्रेम उनका प्रमुख सिद्धांत था। वे अत्यन्त उँदार व्यक्ति थे। उनका कथन था—हे मुसल-मानों। मैं अल्लाह की कसम खाकर कहता हूँ कि वह उन्हें प्रसन्त रखता है जो मानव जाति के उससे (अल्लाह से) प्रेम करते हैं तथा वे लोग भी जो उसके लिए मानव जाति से प्रेम करते हैं। ईश्वर से प्रेम तथा आराधना करने का यही एकमात्र मार्ग है।

शेख निजामुद्दीन औलिया ने हिन्दू और मुसलमानों को एक समझा और उनको समान रूप से उपदेश दिये। उनके प्रसिद्ध शिष्यों में अमीर खुसरो मुहम्मद बिन तुगलक, अमीर हसन देहलवी, शेख सिराजुद्दीन उस्मानी थे। १३ ५ में उनकी मृत्यु के बाद उनकी समाधि पर प्रतिवर्ष मेला आयोजित किया जाता है।

# AKIR PARTHE DIGHTSIK

रामकृष्ण निलयम, जयप्रकाश नगर छपरा-८४१ ३०१ (बिहार)

दूर भाष: 06152-22639

#### स्वामी विवेकानन्द प्रतिमा-स्थापन

नम्र निवेदन

त्रिय महोदय/महोदया,

आपको यह सूचित करते हुए हमें परम प्रसन्नता हो रही है कि पश्चिमी जगत में भारतीय धर्म और अध्यात्म की विजय पताका लहराने के उपरान्त दिग्निजयी स्वामी विवेकानन्द के भारत प्रत्यागमन के शताब्दी-महोत्सव वर्ष की स्मृति में स्वामी विवेकानन्द की आदमकद कांस्य-प्रतिमा की स्थापना करने का शुभ संकल्प छपरा के नागरिकों ने लिया है। छपरा स्वामीजी के गुरुभाई स्वामी अद्भुतानन्द (लाटू महाराज) के जन्म-जिला का मुख्यालय है।

मनुष्य-निर्माण, चरित्रगठन, सामाजिक न्याय, सर्वधर्म समभाव एवं भारत के पुनर्निर्माण के सन्दर्भ में स्वामी विवेकानन्द की प्रतिमा एक विद्युत-तरंग का कार्य करेगी एवं वर्तमान पीढ़ी के लिए प्रेरणा का प्रकाशपुंज सिद्ध होगी—यह निर्विवाद है।

अतएव, आपसे हमारा नम्न निवेदन है कि इस याज्ञिक कार्य में उदारतापूर्वक दान देकर हमारे विनम्न प्रयास का सहभागी बनने की कृपा करें। इस महनीय कार्य में बड़े से बड़ा दान भी अल्प है और छोटे से छोटा दान भी महत्तम है।

स्वामीजी की कृपा आप पर निरन्तर बरसे—यही प्रार्थना है। प्रेम और शुभकामनाओं सहित—

> स्वामी विवेकानन्द चरणाश्रित आपका ( डॉ० केदारनाथ लाभ ) सचिव

चेक या ड्रापट रामकृष्ण अद्भुतानन्द आश्रम, छपरा (बिहार) के नाम से भेजने की कृपा करें। नकद रुपये मनीआर्डर से भेजे जा सकते हैं।



### एक निवेदन

भगवान श्री रामकृष्णदेत्र, माँ सारदा तथा स्वामी विवेकानन्द के चरण रेणु से तीर्थीकृत तथा स्वामी विवेकानन्द स्मृतिविजिष्ट्रित आकर्षण केन्द्र ज्योति लिंग बाबा वैद्यनाथ की इस पुनीत नगरी देवघर में रामकृष्ण संघ द्वारा परिचालित प्रथम श्विक्षण संस्थान रामकृष्ण मिशन विद्यापीठ की स्थापना सन् 1922 में हुई। भगवान श्री रामकृष्ण देव के अन्यतम पार्षद श्रीमत् स्वामी तुरीयानन्दजी महाराज से अनुप्राणित तथा स्वामी विवेकानन्द के शिक्षादर्शों पर आधारित 75 वर्ष पूर्व प्रारम्भ की गई यह शिक्षण संस्थान आज पूरे भारतवर्ष में विख्यात है। रामकृष्ण संघ के द्वितीय अध्यक्ष परमपूजनीय श्रीमत्स्वामी शिवानन्दजी महाराज ने भविष्यवाणी की थी—'इस विद्यापीठ के माध्यम से भविष्य में बहुत महान कार्य सम्पन्न होगा, इसका भविष्य वहा ही उज्ज्वल है।'

विद्यापीठ के बहुमुखी कर्म-प्रवाह में आधिक अवस्था से विपन्न 400 छात्रों के लिए आज विवेकानन्द बालकेन्द्र' मुख्य इकाई के रूप में कार्यरत है जिसमें नि: शुल्क शैक्षिक तथा कीड़ा संबंधी एवं व्यावसायिक प्रशिक्षण की व्यवस्था है। इस अनुन्नत वग को ही नवीन भारत का आधार बनाते हुए स्वामीजी ने कहा था—

"एक नवीन भारत निकल पड़े। निकले हल पकड़कर, किसानों की कुटी भेदकर, मछुए, माली, मोची, मेहतरों की झोपड़ियों से। निकल पड़े बिनयों की दुकान से, भुजवा के भाड़ से, कारखाने से, हाट से, बाजार से। निकले झाड़ियों से, पहाड़ों—पर्वतों को भेदते हुए। इस वाणी को महेनजर रखते हुए 'सबसे पीछे पड़े हुए, सबसे नीचे दबे हुए' वर्ग को अपने विनम्र भाव से शिक्षित करने के प्रयास में 'विवेकानन्द बाल केन्द्र' अनवरत संलग्न है।

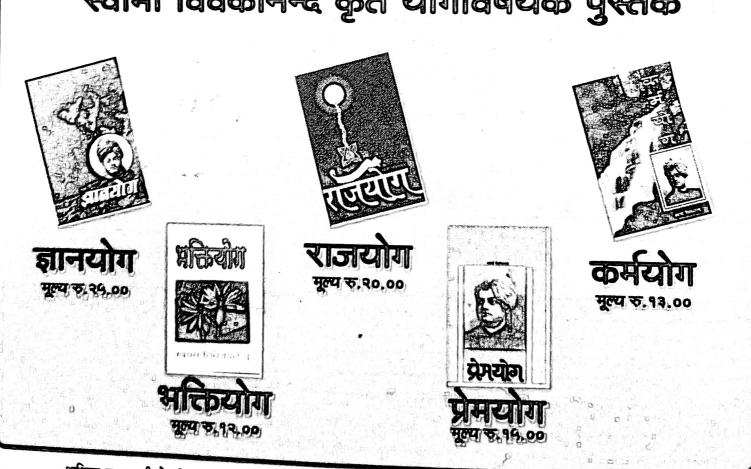
संप्रति इन छात्रों की यथोक्त शिक्षा के लिए एक स्थायी भवन की नितान्त आवश्यकता है जिसकी अनुमानित लागत 10 लाख रुपये है। अतः रामकृष्ण मिशन विद्यापीठ, देवघर की ओर से महान एवं पवित्र कार्य को सम्पन्न करने के लिए आप उदारचेताओं से सहयोग की महती प्रार्थना करता हूँ। इति।

निवेदक **स्थामो सुवीरानन्द** सचिव रामकृष्ण मिशन विद्यापीठ, **दे**वघर

- नीट:—1. रामकृष्ण मिशन विद्यापीठ, दैवघर के नाम से ही चैक या ड्राफ्ट भेजे जाएँ।
  - 2. रामकृष्ण मिशन को दिया गया दान धारा 80 [G] के अनुसार आयकर मुक्त है।



#### स्वामी विवेकानन्द कृत योगविषयक पुस्तकें



अधिक जानकारी के लिए लिखें : रामकृष्ण मठ (प्रकाशन विभाग) धन्तोली, नागपुर (महाराष्ट्र) ४४० ०१२

श्रीमती गंगा देवी, जयप्रकारा नगर, छपरा (विहार) द्वारा प्रकाशित एवं शिक्शक्ति प्रिन्टर्स, सैवपुर, पटना-४ में मुद्रित।